



Ai docenti neo-assunti iscritti al
modulo **“Gestione della classe e
dinamiche relazionali”**
c/o le scuole dell’Ambito 0009

Oggetto: Formazione Docenti neoassunti a.s. 2021-2022 in Modalità e-learning. **Calendario
attività Modulo “Gestione della classe e dinamiche relazionali” – Prof. Renzi Marco**

Si comunica ai docenti neo-assunti iscritti al modulo **“Gestione della classe e dinamiche relazionali”** che gli incontri relativi alla formazione obbligatoria ai fini del superamento dell’anno di prova, tenuti dal formatore Prof. Renzi Marco, si svolgeranno, in modalità e-learning, nelle giornate e secondo l’articolazione di seguito indicate.

Al fine della buona riuscita e della validità dell’attività formativa, **si prega di verificare al seguente link <https://www.liceomamianipesaro.it/liceomamiani/?p=14993> l’avvenuta iscrizione al presente modulo e il corretto gruppo di appartenenza.**

L’attività di formazione di questo modulo si svolgerà con lezioni con modalità sincrona in videoconferenza, secondo le modalità che verranno comunicate dal docente formatore.

Gruppo 1

- **Giovedì 7 aprile 2022 ore 17:00 – 19:00** (attività frontale on-line)
- **Martedì 12 aprile 2022 ore 17:00 – 19:00** (attività frontale on-line)

Gruppo 2

- **Mercoledì 13 aprile 2022 ore 17:00 – 19:00** (attività frontale on-line)
- **Giovedì 14 aprile 2022 ore 17:00 – 19:00** (attività frontale on-line)



Liceo classico, linguistico, scienze umane "T. Mamiani"



Le lezioni saranno integrate con attività in modalità asincrona stabilita dal formatore.

Al momento di avvio della videolezione, in caso di problematiche relative all'accesso all'applicazione, sarà possibile contattare via mail il docente formatore Prof. Renzi Marco marco.renzi@liceomamianipesaro.edu.it

Vista la situazione di emergenza, per ogni ulteriore chiarimento o necessità è indispensabile inviare una mail a ambito9@liceomamianipesaro.it

Il Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 0009

Prof. Roberto Lisotti

[firmato digitalmente](#)

liceomamiani

