

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**DIRITTO ED ECONOMIA / ECONOMIA POLITICA**

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

#### **CLASSI PRIME E SECONDE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE E DEL LICEO ECONOMICO-SOCIALE**

##### COMPETENZE DI BASE:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio
- Comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale
- Sviluppare lo spirito critico dello studente, rendendolo consapevole della complessità della realtà sociale e dell'interazione tra politica, diritto ed economia

##### METODOLOGIA:

Lezione frontale, lezione partecipata, applicazione del problem -solving a partire da semplici casi pratici desunti anche dal vissuto quotidiano degli studenti.

##### STRUMENTI:

Libri di testo, Costituzione, articoli di giornale, mappe concettuali, presentazioni in power point e materiali multimediali.

##### VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Le verifiche formative verranno effettuate al termine di ogni unità didattica mediante prove strutturate.

Le verifiche sommative saranno effettuate mediante prove scritte (strutturate o a domanda aperta), compiti di realtà e interrogazioni orali.

Ai fini della valutazione, gli esiti delle prove scritte ed orali saranno integrati da altri elementi di giudizio, quali l'impegno costante, la partecipazione proficua e collaborativa all'attività didattica, gli interventi fatti nel corso delle lezioni.

## **1- INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA**

### **Conoscenze:**

Diritto naturale e diritto positivo.

Le norme giuridiche e i loro caratteri.

Le branche del diritto.

Illecito civile, illecito penale, illecito amministrativo e relative sanzioni.

Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

Entrata in vigore e perdita di efficacia delle norme giuridiche.

L'oggetto dell'economia politica.

Caratteri e classificazione dei beni e dei bisogni economici.

### **Abilità:**

Distinguere il concetto di giustizia dal concetto di liceità.

Distinguere norme giuridiche, sociali ed etiche.

Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale.

Saper distinguere la provenienza delle diverse fonti, collocandole nella scala gerarchica.

Distinguere i diversi tipi di beni economici

Comprendere le ragioni alla base del principio "ignorantia legis non excusat"

### **Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline

Individuare le sanzioni applicabili ad un caso concreto, distinguendo le ipotesi di responsabilità civile, penale ed amministrativa.

Riconoscere e interpretare le norme costituzionali di riferimento.

Riconoscere nel caso specifico il criterio da applicare per risolvere il conflitto tra fonti del diritto.

## **2- I SOGGETTI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA E LE LORO RELAZIONI**

### **Conoscenze:**

Le posizioni soggettive attive e passive nel rapporto giuridico di diritto privato.

Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, minori emancipati, inabilitati, interdetti, soggetti sottoposti ad amministrazione di sostegno.

Le organizzazioni collettive: nozione di ente e distinzione tra enti di fatto e persone giuridiche. Associazioni, società, fondazioni e comitati.

Il circuito economico: le relazioni reali e monetarie intercorrenti tra i soggetti economici.

Le famiglie: Il consumo, il risparmio e l'investimento.

Le imprese: nozione, impresa agricola e impresa commerciale, società di persone, società di capitali.

I fattori produttivi e la loro remunerazione. I costi di produzione.

### **Abilità:**

Distinguere, nel caso concreto, i diversi tipi di diritto soggettivo.

Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire  
Distinguere gli incapaci relativi dagli incapaci assoluti  
Distinguere le funzioni del curatore, del tutore e dell'amministratore di sostegno  
Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto.  
Individuare, nella realtà quotidiana, i comportamenti di rilevanza giuridica ed economica  
Individuare le motivazioni alla base delle scelte dei soggetti economici.

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline  
Cogliere la finalità della normativa relativa agli incapaci di agire.  
Utilizzare e commentare dati e grafici relativi alle grandezze nazionali.  
Individuare e valutare i rischi collegati alle diverse forme di investimento.

**3-**

**LO STATO E I SISTEMI ECONOMICI**

**Conoscenze:**

Stato e Nazione. Gli elementi costitutivi dello Stato. Le modalità di acquisto della cittadinanza italiana.  
Il sistema economico liberista. Il sistema collettivista.  
Lo Stato sociale e il sistema ad economia mista.  
Lo Stato come operatore economico:  
Entrate e uscite dello Stato. Deficit e debito pubblico.  
Obiettivi e strumenti delle politiche di bilancio.

**Abilità:**

Individuare le caratteristiche dei diversi sistemi economici e comprendere il contesto storico e sociale cui fanno riferimento  
Comprendere i rischi dell'aumento del rapporto debito /Pil

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline.  
Riconoscere le teorie economiche alla base dei diversi sistemi economici.  
Individuare le finalità e i limiti dell'intervento dello Stato nell'economia.

**4-**

**FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO**

**Conoscenze:**

Lo Stato assoluto e lo Stato di diritto. Lo Stato liberale, Lo Stato democratico e lo Stato sociale.  
Monarchia assoluta, monarchia costituzionale e monarchia parlamentare.  
Repubblica presidenziale, repubblica semipresidenziale e repubblica parlamentare.

**Abilità:**

Individuare le ragioni storico-sociali che hanno portato alla nascita della democrazia.  
Riconoscere le caratteristiche dello Stato di diritto.

**Competenze:**

Utilizzare correttamente il linguaggio giuridico. Individuare il collegamento tra evoluzione della forma di Stato e evoluzione della forma di governo.  
Individuare pregi e difetti delle diverse forme di governo.

**Conoscenze:**

Caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana.

La struttura della Costituzione e l'iter di revisione costituzionale.

Radici ideologiche della Costituzione e principi fondamentali.

La libertà personale e gli altri diritti di libertà.

I diritti sociali, i diritti dei lavoratori, i diritti economici.

I diritti politici e i doveri dei cittadini.

**Abilità:**

Comprendere in che modo i costituenti hanno voluto conciliare la tutela delle libertà individuali con l'esigenza dell'uguaglianza sostanziale.

Individuare il nesso tra i principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini elencati nella Costituzione.

Individuare i limiti impliciti della revisione costituzionale.

Distinguere le categorie di diritti previsti dalla Costituzione.

**Competenze:**

Utilizzare correttamente il linguaggio giuridico.

Motivare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione sulla base del contesto storico-sociale di riferimento.

Interpretare il testo costituzionale cogliendone la "ratio" ispiratrice e le ideologie che ne sono alla base.

**Conoscenze:**

**Il Parlamento e la funzione legislativa:** composizione delle Camere e origini storiche del bicameralismo perfetto. Organi interni delle Camere. Posizione giuridica dei parlamentari e divieto di mandato imperativo. Procedure legislative. Funzioni delle Camere e del Parlamento in seduta comune.

**Il Governo e la funzione esecutiva:** Composizione ed organizzazione del governo. Iter di formazione del governo. Crisi di governo. La funzione esecutiva e la funzione normativa del Governo. Responsabilità politica e giuridica del Presidente del Consiglio e dei Ministri.

**Il Presidente della repubblica:** elezione e ruolo istituzionale. Le singole attribuzioni, la controfirma ministeriale e l'irresponsabilità politica. La messa in stato d'accusa.

**La Corte Costituzionale:** elezione, nomina e durata in carica dei membri della Corte. Le funzioni della Corte Costituzionale. Il giudizio di legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge, in via incidentale e in via diretta.

**La Magistratura e la funzione giurisdizionale:** giurisdizione ordinaria e giurisdizioni speciali. Magistratura inquirente e magistratura giudicante. L'indipendenza del giudice e gli altri principi costituzionali sulla funzione giurisdizionale. I Gradi di giudizio ed il passaggio in giudicato della sentenza. Composizione e funzioni del Consiglio Superiore della Magistratura.

**Abilità:**

Comprendere il funzionamento del sistema politico nel nostro paese

Comprendere la funzione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea

Comprendere le ragioni del divieto di mandato imperativo

Riconoscere la natura delle crisi di governo e le cause dello scioglimento anticipato delle Camere

Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante dell'autonomia della magistratura

Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante del rispetto della Costituzione

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale

Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati

Individuare i rapporti tra i vari organi costituzionali

## 7-LE GRANDEZZE ECONOMICHE E I MERCATI

**Conoscenze:**

**il PIL:** nozione e modalità di calcolo. Pil a prezzi correnti e Pil a prezzi costanti. L'equazione del reddito nazionale.

**Il mercato delle merci:** la domanda e l'offerta di beni e servizi, la formazione del prezzo di equilibrio. Le forme di mercato.

**Il mercato della moneta:** le funzioni e il valore della moneta. I tipi di moneta.

Cause ed effetti dell'inflazione. L'euro e le politiche monetarie.

Le banche: le operazioni bancarie attive e passive. Il sistema bancario italiano, le funzioni della Banca d'Italia e della Banca centrale Europea.

**Abilità:**

Riconoscere nella vita quotidiana i meccanismi di causa ed effetto tra domanda, offerta e prezzi. Comprendere il ruolo fondamentale delle Banche nel sistema economico.

Riconoscere le forme di mercato dei beni di maggior consumo. Distinguere i diversi mezzi di pagamento e i diversi strumenti di politica monetaria

**Competenze:**

Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica. Interpretare grafici, tabelle e dati statistici. Valutare vantaggi e svantaggi dell'adesione all'Unione monetaria europea.

Riconoscere finalità e limiti delle politiche monetarie

## 8 -L'UNIONE EUROPEA E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

**Conoscenze:**

**L'Unione Europea:** le tappe fondamentali del processo di integrazione europea, gli organi, le fonti e gli atti dell'Unione.

**Il mercato internazionale:** Le politiche commerciali e la globalizzazione. La Bilancia dei pagamenti e i cambi. Le organizzazioni del commercio internazionale.

**Abilità:**

Identificare il ruolo delle istituzioni europee.

Comprendere le criticità derivanti dai rapporti tra Istituzioni europee e Stati membri.

Distinguere i diversi regimi dei tassi di cambio

**Competenze:**

Utilizzare il lessico specifico delle discipline.

Valutare vantaggi e svantaggi delle politiche commerciali e della globalizzazione dei mercati

Riconoscere gli effetti dell'apprezzamento e del deprezzamento del tasso di cambio.

Riconoscere gli effetti dell'avanzo o del disavanzo della bilancia dei pagamenti.

Interpretare i grafici e i dati statistici

Pesaro, 31-10-2021

