

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE
PRIMO BIENNIO DEL LICEO ECONOMICO -SOCIALE

DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

COMPETENZE DI BASE :

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio
- Comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale
- Sviluppare lo spirito critico dello studente, rendendolo consapevole della complessità della realtà sociale e dell'interazione tra politica , diritto ed economia

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

1- INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA

Contenuti:

Diritto naturale e diritto positivo

Le norme giuridiche e i loro caratteri.

Illecito civile , penale , amministrativo e relative sanzioni.

Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

L'interpretazione delle norme.

Entrata in vigore e perdita di efficacia delle norme giuridiche.

L'oggetto dell'economia politica.

Caratteri e classificazione dei beni e dei bisogni economici.

Abilità:

Distinguere il concetto di giustizia dal concetto di liceità.

Distinguere le norme giuridiche dalle norme morali e dalle norme sociali.

Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale.

Saper distinguere la provenienza delle diverse fonti, collocandole nella scala gerarchica.

Distinguere i diversi tipi di beni economici

Comprendere le ragioni alla base del principio "ignorantia legis non excusat".

Competenze:

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline

Individuare le sanzioni applicabili ad un caso concreto, distinguendo le ipotesi di responsabilità civile, penale ed amministrativa

Riconoscere ed interpretare le norme costituzionali cui fare riferimento.

Riconoscere nel caso specifico il criterio da applicare per risolvere il conflitto tra fonti del diritto.

2- I SOGGETTI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA E LE LORO RELAZIONI

Contenuti:

Il rapporto giuridico

Le posizioni soggettive attive e passive nel rapporto giuridico di diritto privato.

Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, minori emancipati, inabilitati, interdetti, soggetti sottoposti ad amministrazione di sostegno.

Le organizzazioni collettive: nozione di ente e distinzione tra enti di fatto e persone giuridiche. I tipi di organizzazioni collettive.

Il circuito economico : Le relazioni reali e monetarie intercorrenti tra i soggetti economici .

Le famiglie: distinzione tra patrimonio e reddito . Fonti di reddito delle famiglie. Il consumo , il risparmio e l'investimento.

Le imprese : nozione , impresa agricola e impresa commerciale, società di persone, società di capitali. I fattori produttivi e la loro remunerazione. I costi di produzione. La ricchezza nazionale e il calcolo del Pil. Domanda ed offerta globali.

Lo Stato: il bilancio dello Stato : entrate ed uscite. Imposizione fiscale progressiva e redistribuzione del reddito . Titoli di stato e indebitamento pubblico

Abilità:

Distinguere , nel caso concreto, i diversi tipi di diritto soggettivo.

Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire Distinguere gli incapaci relativi dagli incapaci assoluti

Distinguere le funzioni del curatore, del tutore e dell'amministratore di sostegno Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto.

Individuare, nella realtà quotidiana, i comportamenti di rilevanza giuridica ed economica Individuare le motivazioni alla base delle scelte dei soggetti economici.

Competenze:

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline

Cogliere la finalità della normativa relativa agli incapaci di agire .

Utilizzare e commentare dati e grafici relativi alle grandezze nazionali

Individuare e valutare i rischi collegati alle diverse forme di investimento.

3 LO STATO, I SISTEMI ECONOMICI E LE FORME DI GOVERNO NELLA STORIA

Contenuti:

Gli elementi costitutivi dello Stato. Le modalità di acquisto della cittadinanza. Lo Stato assoluto e lo Stato di diritto

Lo Stato liberale, Adam Smith e il sistema economico liberista. Karl Marx , lo Stato socialista e il sistema collettivista.

Lo Stato totalitario.

Lo Stato democratico e sociale , Keynes e il sistema ad economia mista. Entrate e uscite dello Stato . Deficit e debito pubblico.

Obiettivi e strumenti delle politiche di bilancio.

Le forme di governo: monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare repubblica parlamentare , presidenziale e semi presidenziale.

Abilità:

Comprendere le ragioni storico-sociali che hanno portato alla nascita della democrazia e dello Stato sociale.

Individuare le caratteristiche delle diverse forme di Stato e dei diversi sistemi economici.

Comprendere i rischi dell'aumento del rapporto debito /Pil

Distinguere le forme di governo, individuandone pregi e difetti.

Competenze:

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline.

Individuare i collegamenti tra le diverse forme di Stato e i corrispondenti sistemi economici.

Riconoscere le ideologie e le teorie economiche alla base dei diversi sistemi politici ed economici.

Individuare le finalità e i limiti dell' intervento dello Stato nell'economia.

4-LA COSTITUZIONE E I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI

Contenuti:

Caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana.

La struttura della Costituzione e l'iter di revisione costituzionale.

Radici ideologiche della Costituzione e principi fondamentali.

La libertà personale e gli altri diritti di libertà.

I diritti sociali, i diritti dei lavoratori, i diritti economici.

I diritti politici e i doveri dei cittadini.

Abilità:

Comprendere in che modo i costituenti hanno voluto conciliare la tutela delle libertà individuali con l'esigenza dell'uguaglianza sostanziale.

Individuare il nesso fra i principi fondamentali e i diritti dei cittadini elencati nella Costituzione.

Individuare i limiti "impliciti" della revisione costituzionale.

Individuare i caratteri dello Stato Italiano alla luce dei principi fondamentali della Costituzione. Distinguere le categorie di diritti riconosciuti dalla Costituzione.

Competenze:

Utilizzare il linguaggio giuridico

Motivare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione sulla base del contesto storico-sociale di riferimento.

Interpretare il testo costituzionale cogliendone la "ratio" ispiratrice e le ideologie che ne sono alla base.

Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli

argomenti trattati.

5- I MERCATI E GLI SCAMBI COMMERCIALI CON L'ESTERO

Contenuti:

Il mercato delle merci: la domanda e l'offerta di beni e servizi, la formazione del prezzo di equilibrio. Le forme di mercato

Il mercato della moneta : la moneta : le sue funzioni e il suo valore, i tipi di moneta. Cause ed effetti dell'inflazione. L'euro e le politiche monetarie.

Le banche e le operazioni bancarie.

Rapporti commerciali con il resto del mondo

e bilancia dei pagamenti

Protezionismo e liberismo.

Abilità':

Saper riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/ effetto tra domanda, offerta e prezzi

Riconoscere le diverse forme di mercato

Distinguere i diversi strumenti monetari

Competenze:

Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica

Interpretare grafici, tabelle e dati statistici

Valutare vantaggi e svantaggi dell'adesione dell'Italia all'Unione monetaria europea.

Riconoscere finalità e limiti delle politiche monetarie e delle politiche commerciali

6 L'ORDINAMENTO DELLO STATO

Contenuti:

Il Parlamento e la funzione legislativa: composizione del Parlamento e bicameralismo perfetto ,il funzionamento e l'organizzazione delle Camere, i procedimenti legislativi. Il divieto di mandato imperativo e le immunità parlamentari. Le attribuzioni del Parlamento in seduta Comune e a Camere separate.

Il Governo e la funzione esecutiva: Composizione e organizzazione del governo, iter di formazione e crisi di governo. Le funzioni del governo. La responsabilità politica e giuridica del Presidente del Consiglio e dei ministri.

La magistratura e la funzione giurisdizionale: i vari tipi di giurisdizione , principi costituzionali sulla funzione giurisdizionale. Composizione e compiti del C.S.M. La

responsabilità e le garanzie di indipendenza dei giudici

IL Presidente della Repubblica e La Corte Costituzionale: il ruolo del Presidente nel nostro ordinamento, l'elezione e le funzioni del Presidente. Irresponsabilità politica e controfirma ministeriale. Composizione e funzioni della Corte Costituzionale, il giudizio di legittimità costituzionale.

Abilità:

Comprendere il funzionamento del sistema politico nel nostro paese

Comprendere la funzione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea

Comprendere le ragioni del divieto di mandato imperativo

Riconoscere la natura delle crisi di governo e le cause dello scioglimento anticipato delle Camere

Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante dell'autonomia della magistratura

Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante del rispetto della Costituzione

Competenze:

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale

Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati

Individuare i rapporti tra i vari organi costituzionali.

METODOLOGIE

Lezione frontale, Lezione partecipata, applicazione del problem-solving a partire da semplici casi pratici desunti anche dal vissuto quotidiano degli studenti

STRUMENTI

Libro di testo, Costituzione, articoli di giornale, mappe concettuali, presentazioni in power point e materiali multimediali.

VERIFICHE E VALUTAZIONE :

Le verifiche formative verranno effettuate al termine di ogni unità didattica mediante esercizi strutturati .

Le verifiche sommative saranno effettuate mediante prove scritte(sia strutturate che non strutturate) e interrogazioni orali. Potrà inoltre essere richiesta l'elaborazione scritta di brevi relazioni su tematiche di particolare rilevanza.

Ai fini della valutazione quadrimestrale, gli esiti delle prove scritte ed orali saranno integrati da altri elementi di giudizio quali l'impegno costante, la partecipazione proficua e collaborativa all'attività didattica, le risposte alle domande fatte nel corso della lezione.

