

LICEO "T.MAMIANI"

PROGETTI E ATTIVITA' DEL POF Anno scolastico 2018-19

AREE DI PROGETTO

CONTINUITA' e ORIENTAMENTO

TITOLO DEL PROGETTO	Orientamento in entrata
DOCENTE REFERENTE	Giorgia Fattori
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza dei diversi indirizzi del Liceo "Mamiani" e della sua offerta formativa;- Aiutare gli studenti delle secondarie inferiori a scegliere un percorso di studi adeguato alle loro capacità ed attitudini.
DESTINATARI	Studenti della scuola secondaria di primo grado
TEMPI	anno scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Smiling Children Town
DOCENTE REFERENTE	Francesca Cecchini
OBIETTIVI	Il gemellaggio con la scuola dei bambini di strada di Soddo è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi generali: A. Fornire aiuti economici e supporti tecnico-didattici alla scuola del Villaggio-comunità per i "bambini di strada" di Soddo in Etiopia. B. Fornire agli studenti un percorso formativo strutturato sui problemi economici, sociali, politici del terzo mondo, sulle possibili politiche di intervento, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e sfruttamento dei bambini e dei giovani. L'iniziativa si concluderà con un viaggio di studio. OBIETTIVO SPECIFICO Raccolta di fondi tra studenti, famiglie, personale docente e non docente, da destinare alla realizzazione di una struttura specifica (aula attrezzata a laboratorio informatico) nella Scuola di Soddo.
DESTINATARI	Alunni classi quinte
TEMPI	Febbraio/ marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Orientamento in entrata Liceo Linguistico
DOCENTE REFERENTE	Paola Pantanelli
OBIETTIVI	accoglienza alunni scuole medie della provincia e non, attraverso il progetto "alunno per un giorno" e i due pomeriggi di "open day"
DESTINATARI	tutti gli alunni delle scuole superiori di 1° grado della provincia e non
TEMPI	Novembre 2018-febbraio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Orientamento e formazione
DOCENTE REFERENTE	Paola Ida Orlandi
OBIETTIVI	scelta e permanenza appassionata e consapevole nell'ambito degli studi classici
DESTINATARI	indirizzo classico e scuole medie
TEMPI	prevalentemente da novembre 2018 a febbraio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Conferenze di matematica o fisica
DOCENTE REFERENTE	Maura Brambilla
OBIETTIVI	promuovere la conoscenza di temi di carattere scientifico conoscere le recenti ed attuali applicazioni della scienza nelle varie attività umane orientare nella scelta universitaria
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

TITOLO DEL PROGETTO	Volontaria....mente
DOCENTE REFERENTE	Maria Teresa Borghi
OBIETTIVI	Il percorso, gestito dal Centro Servizi per il Volontariato, è rivolto a classi IV dei tre indirizzi e si articola in una fase formativa e informativa in classe di 4 ore per l'approfondimento della tematica e la conoscenza delle varie associazioni di volontariato e le loro finalità; seguirà una fase operativa di stage pomeridiano presso le associazioni (6 ore).
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi
TEMPI	Due incontri di una o due ore in classe più 6 ore di stage su base volontari
TITOLO DEL PROGETTO	Borsa Paci
DOCENTE REFERENTE	Chiara Agostinelli
OBIETTIVI	Fornire agli studenti strumenti per potersi muovere in ambito lavorativo e universitario colando eventuali lacune che la formazione del liceo classico possa lasciare
DESTINATARI	Alunni delle classi del triennio del liceo classico
TEMPI	Da definirsi

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

TITOLO DEL PROGETTO	C.I.C.“Centro informazione e Consulenza” Sportello di ascolto garantito dal centro “Passaparola” del comune di Pesaro
DOCENTE REFERENTE	Sandrina Camilli, Maria Teresa Borghi
OBIETTIVI	Avviare una relazione di aiuto, accogliere il disagio e riconoscere i comportamenti a rischio per mezzo di uno sportello di ascolto individualizzato o per gruppi-classe, gestito da una figura di esperto, a cui si accede tramite prenotazione, nell'orario della mattina
DESTINATARI	Tutti gli studenti che fanno richiesta di accedere al Counseling, genitori, insegnanti e/o Consigli di classe
TEMPI	Dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019 su appuntamento
TITOLO DEL PROGETTO	Oltre l'indifferenza : parlare ancora di HIV AIDS in rete con il CEIS
DOCENTE REFERENTE	Sandrina Camilli, Maria Teresa Borghi
OBIETTIVI	Formazione e informazione utili a compiere scelte consapevoli in tema di sessualità e acquisizione di un senso critico nei confronti dei pregiudizi sull' Aids e altre malattie a trasmissione sessuale
DESTINATARI	Classi terze di tutti gli indirizzi
TEMPI	Un incontro di due ore per singole classi con operatori del CEIS/Casa Moscati
TITOLO DEL PROGETTO	“Se vuoi vincere lascia perdere”
DOCENTE REFERENTE	Silvia Parrilli
OBIETTIVI	Promuovere e favorire negli adolescenti la conoscenza dei meccanismi e lo sviluppo di una coscienza critica nei confronti dei rischi connessi al gioco d'azzardo, al fine di prevenire le dipendenze patologiche.
DESTINATARI	Una classe seconda per ogni indirizzo
TEMPI	Incontro di due ore per classi abbinate
TITOLO DEL PROGETTO	“Una Vita da Social”
DOCENTE REFERENTE	Silvia Parrilli
OBIETTIVI	Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
DESTINATARI	Classi prime di tutti gli indirizzi
TEMPI	Incontro di due ore per classi abbinate
TITOLO DEL PROGETTO	“Educazione stradale”
DOCENTE REFERENTE	Diego Santi
OBIETTIVI	L'iniziativa intende dare continuità ad un'attività che consenta di cercare occasioni

	di confronto con i ragazzi riguardo alle norme vigenti, ma anche e soprattutto agli aspetti comportamentali, nella consapevolezza che la sicurezza stradale non rappresenta elemento disgiunto da un modo di essere e da modalità comportamentali complessive dell'individuo. In tale contesto si vuole promuovere, pertanto, una cultura della sicurezza e della cittadinanza, in linea con i dettami della Legge 107/2015. (Dalla lettera alle scuole inviata da Adoc Marche Via XXV Aprile, 37/A 60125 - Ancona, 12/08/2016)
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi
TEMPI	Un incontro di due ore ciascuno
TITOLO DEL PROGETTO	"Prevenzione dipendenza da alcool"
DOCENTE REFERENTE	Silvia Parrilli
OBIETTIVI	Prevenzione dipendenza da alcool
DESTINATARI	Alunni delle classi prime di tutti gli indirizzi
TEMPI	Incontro di due ore per classi abbinate
TITOLO DEL PROGETTO	"Cuore e scuola"
DOCENTE REFERENTE	Sandrina Camilli
OBIETTIVI	Prevenzione malattie cardiovascolari e promozione corretti stili di vita
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte: due per indirizzo - altre eventuali su richiesta del consiglio di classe
TEMPI	Un incontro di due ore
TITOLO DEL PROGETTO	AVIS- per una cultura del dono
DOCENTE REFERENTE	Giovanna Nigro
OBIETTIVI	Sensibilizzare al valore civile della donazione del dono
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte di tutti gli indirizzi
TEMPI	Incontro di due ore per classi abbinate

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

TITOLO DEL PROGETTO	Medialibraryonline
DOCENTE REFERENTE	Stefania Massarini,
OBIETTIVI	Promuovere la ricerca e la creatività in tutti gli ambiti disciplinari Integrare e supportare l'attività didattica Sviluppare, attraverso l'adesione al progetto Medialibraryonline Scuola, i contenuti della biblioteca digitale ad uso della didattica.
DESTINATARI	Alunni e docenti dei 4 indirizzi, classico, linguistico, economico -sociale e scienze umane del Liceo Mamiani possibile estensione alle famiglie degli studenti
TEMPI	Anno scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Moodle e Google Apps for Education
DOCENTE REFERENTE	Claudio Melle
OBIETTIVI	Promuovere pratiche collaborative tra docenti
DESTINATARI	Tutti i docenti dell'istituto che desiderino utilizzare Moodle, Google Classroom
TEMPI	Installazione nuova piattaforma e trasporto corsi di cui si è fatto il back-up nella piattaforma attuale, gestione della piattaforma da amministratore e consulenza ai docenti, gestione delle Google Apps for Education lato amministratore
TITOLO DEL PROGETTO	Debate
DOCENTE REFERENTE	Lucia Oliva
OBIETTIVI	Sviluppare e allenare la competenza argomentativa attraverso ambienti appositi e strumenti tecnologici
DESTINATARI	Allievi del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

TITOLO DEL PROGETTO	Concorso Fotografico d'Istituto
DOCENTE REFERENTE	Luigi Chirico
OBIETTIVI	Condividere attraverso immagini e serie di esperienze personali e collettive che siano espressione e, nel contempo, sviluppino il senso di appartenenza alla stessa comunità scolastica. Valorizzare il percorso scolastico degli studenti, che si esprime anche attraverso il riconoscimento delle loro potenzialità. Infine accrescere la consapevolezza del valore della scuola e della comunità educante, intesa nel senso più ampio del termine, e cioè come luogo, reale e simbolico, in cui avviene la formazione dell'individuo e del cittadino e che, come tale, va valorizzato e condiviso.
DESTINATARI	Allievi del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

DIDATTICA INTEGRATA

TITOLO DEL PROGETTO	Didattica integrata delle lingue e delle letterature
DOCENTE REFERENTE	Chiara Agostinelli
OBIETTIVI	Costruire un curriculum che integri le conoscenze apportate dalle discipline letterarie e linguistiche, in vista di una didattica capace di dotare gli studenti di più efficaci mezzi di analisi e lettura dei prodotti testuali e di più sicure competenze espressive, attraverso lo sviluppo di competenze metalinguistiche al biennio e di capacità critiche interdisciplinari al triennio. Produrre materiali scritti condivisi da utilizzare da parte dei docenti ed eventualmente degli studenti. Sia per il biennio sia per il triennio progettare e somministrare prove di valutazione interdisciplinari, la cui correzione sarà oggetto di riflessioni condivise da parte dei docenti del gruppo di lavoro
DESTINATARI	Docenti di lingue e lettere prioritariamente dell'indirizzo linguistico, ma è possibile anche la partecipazione di docenti degli altri indirizzi
TEMPI	Anno scolastico 2018-19

SPORTIVA

TITOLO DEL PROGETTO	Centro Sportivo Scolastico
DOCENTE REFERENTE	Diego Santi,
OBIETTIVI	Obiettivi: creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita e permettere loro di percepirla come una attività regolare e tendenzialmente quotidiana. Sensibilizzare al movimento e stimolare gli alunni ad avvicinarsi allo sport interiorizzandone i principi e i valori educativi ad esso sottesi. Le discipline sportive proposte saranno: atletica leggera, nuoto, pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, rugby, badminton, bowling, orienteering, sci, tennis tavolo, canottaggio, arrampicata sportiva, bridge e tutte le attività che saranno proposte dall'Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, ed eventualmente dagli enti locali. Per alcune di esse è prevista la partecipazione della rappresentativa d'istituto ai Giochi Sportivi Studenteschi.
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Ragazzi di classe" Volley S3 Kinder
DOCENTE REFERENTE	Rita Giardini
OBIETTIVI	Sperimentare il sitting volley
DESTINATARI	Alunni delle classi del triennio dell' indirizzo scienze umane e classico
TEMPI	Due mesi dell' anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	" Il Mamiani...in movimento"

DOCENTE REFERENTE	Franca Celli
OBIETTIVI	realizzazione di un corso di ginnastica di base
DESTINATARI	I docenti dell'istituto " T.Mamiani"
TEMPI	Ottobre- giugno 2018

SCIENTIFICA

TITOLO DEL PROGETTO	Informazione Ed Educazione Ambientale (Infea)
DOCENTE REFERENTE	Daniele Farina
OBIETTIVI	Informazione ed educazione ambientale su tematiche emergenti (gestione dei rifiuti, cambiamento climatico e risorse idriche, energia, dissesto idrogeologico)
DESTINATARI	Alunni delle classi terze ,quarte, quinte dell'indirizzo classico e scienze umane+ alcune classi del triennio del linguistico
TEMPI	da Novembre 2018 ad Aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	"Mangiare bene per vivere bene", elementi di alimentazione equilibrata
DOCENTE REFERENTE	Alessandra Santini
OBIETTIVI	Conoscenza degli elementi base per una sana e corretta alimentazione, al fine di indirizzare i giovani verso una scelta consapevole degli alimenti, per migliorare il proprio stile di vita e prevenire le patologie correlate ad una alimentazione non equilibrata.
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde di tutti gli indirizzi
TEMPI	Novembre 2018-Marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	HIV e malattie sessualmente trasmissibili
DOCENTE REFERENTE	Alessandra Santini
OBIETTIVI	Lo scopo del progetto è porre le basi scientifiche per la comprensione dei meccanismi di contagio e trasmissione dei virus e batteri responsabili dell'AIDS e delle principali malattie sessualmente trasmesse. Il progetto è propedeutico al successivo incontro con gli operatori di Casa Moscati, nell'ambito dell'Educazione alla Salute.
DESTINATARI	Alunni delle classi terze di tutti gli indirizzi
TEMPI	Novembre 2018-Marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Laboratorio geometrie NON euclidee
DOCENTE REFERENTE	Maura Brambilla
OBIETTIVI	1 - approfondire la conoscenza dei fondamenti della geometria euclidea; 2 - comprendere le caratteristiche pratiche dei modelli per le geometrie non euclidee; 3 - ammirare l'orizzonte culturale offerto dai modelli matematici
DESTINATARI	alunni delle classi del triennio
TEMPI	secondo quadrimestre a.s.2018-19; realizzazione primo quadrimestre 2019-20
TITOLO DEL PROGETTO	Educazione finanziaria
DOCENTE REFERENTE	Anna Maria Camilloni
OBIETTIVI	Accrescere la cultura finanziaria nelle nuove generazioni
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde delle Scienze Umane (II A, IIB, IIC, IID; IIE; IIASUE)
TEMPI	4/5 ore in ogni classe con il docente curricolare, incontro di due ore con la Banca d'Italia
TITOLO DEL PROGETTO	Detective per un giorno
DOCENTE REFERENTE	Federica Mercatini
OBIETTIVI	Grazie al laboratorio "Detective per un giorno" gli alunni assisteranno e parteciperanno alla definizione ed all'analisi di una "scena del crimine" simulata mettendo in pratica le tecniche riguardanti l'analisi del DNA e delle prove biologiche. Il progetto di colloca nell'ambito dell'orientamento in uscita.
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte e quinte: classi aperte
TEMPI	Un pomeriggio dalle 14:00 alle 18:00

TITOLO DEL PROGETTO	La matematica che ti serve
DOCENTE REFERENTE	Claudia Amatori
OBIETTIVI	<p>Obiettivo del progetto è di promuovere le competenze degli alunni per quanto riguarda la Matematica anche in previsione delle abilità richieste dalla prova INVALSI. L'introduzione dei nuovi argomenti avverrà mediante la presentazione di situazioni problematiche che possano suscitare l'interesse e che stimolino gli alunni a formulare strategie risolutive oppure mediante la visione di filmati o video lezioni. Seguirà una fase di puntualizzazione, sistemazione e formalizzazione dei procedimenti applicati attraverso lezioni frontali e quindi una fase di approfondimento e rielaborazione personale dell'alunno con esercizi volti all'acquisizione delle capacità operative indicate negli obiettivi da perseguire. Per l'attività di laboratorio è previsto un lavoro a piccoli gruppi.</p> <p>In particolare gli obiettivi che ci si propone di raggiungere sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo ed eventualmente utilizzando applicazioni specifiche di tipo informatico.
DESTINATARI	Alunni delle classi 1AL, 1HL, 1IL, 1AC, 1BC, 1BSU, 2AL, 2HL, 2AC, 2BC, 2BSU
TEMPI	Anno scolastico 2018-19

STORICO-FILOSOFICA

TITOLO DEL PROGETTO	Spettacolo teatrale "Il silenzio è mafia"
DOCENTE REFERENTE	Marta Scavolini
OBIETTIVI	approfondimento questioni legate al tema della mafia
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte
TEMPI	Secondo quadrimestre
TITOLO DEL PROGETTO	Alla scoperta della linea gotica
DOCENTE REFERENTE	Marta Scavolini
OBIETTIVI	Operare direttamente su materiali e documenti inerenti la seconda guerra mondiale (visite interattive al museo)
DESTINATARI	Alunni classi quinte
TEMPI	Secondo quadrimestre
TITOLO DEL PROGETTO	"Costituiamoci"
DOCENTE REFERENTE	Anna Maria Camilloni
OBIETTIVI	Approfondire temi di carattere costituzionale ed economico con un approccio interdisciplinare
DESTINATARI	V A economico -sociale
TEMPI	Marzo/maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Le Religioni in Dialogo, Cosa Crede chi Crede?
DOCENTE REFERENTE	Francesca Cecchini
OBIETTIVI	Favorire la cultura del dialogo in una scuola sempre più multietnica, offrendo ai giovanistrumenti e conoscenze per vivere l'incontro con l'altro lontano dal pregiudizio. Questi incontri vogliono essere uno spazio di crescita e di confronto con chi vive una fedediversa, ma anche un'opportunità per riscoprire le proprie radici insieme a quelle degli altri, consapevoli che è sempre dall'ignoranza e dalla paura che nascono forme di intolleranza e fanatismo. Dare dignità culturale alla dimensione religiosa; partendo dalla constatazione che non è più possibile comprendere le società contemporanee prescindendo dalla dimensione religiosa, si invitano gli studenti a confrontarsi con le diverse religioni. In una società formata

	dalle tantediversità culturali e religiose che anche la scuola è chiamata a svolgere un ruolo attivo nella mediazione tra le diverse culture e religioni
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi terze del liceo
TEMPI	Marzo/aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Da vicino nessuno è normale
DOCENTE REFERENTE	Paola Moresco
OBIETTIVI	Obiettivi: Il progetto si propone di promuovere la conoscenza del trattamento della malattia mentale prima e dopo la legge Basaglia, ricorrendo anche all'esperienza locale dell'ospedale psichiatrico pesarese S. Benedetto, al fine di stimolare la riflessione sul concetto di "normalità". Questa la sua struttura: -visione del film "C'era una volta la casa dei matti"; -incontro con l'esperto G. Ornaghi; -lettura del libro di Paolo Teobaldi "Il mio manicomio" e incontro con l'autore nella libreria <i>Il Catalogo</i> -
DESTINATARI	classe IV A indirizzo classico
TEMPI	Novembre 2018- febbraio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	La storia locale quale custode della memoria del territorio
DOCENTE REFERENTE	Gianpaolo Abbate
OBIETTIVI	Il progetto mira a costruire un percorso didattico finalizzato alla conoscenza storica, artistica, economica della città' di Pesaro e del suo territorio
DESTINATARI	Alunni delle classi del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Da novembre 2018 a maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Educazione ai Diritti Umani
DOCENTE REFERENTE	Paola Moresco
OBIETTIVI	Rafforzare il rispetto per i diritti umani e le libertà fondamentali;-sviluppare il senso del rispetto per sé e per gli altri;-sviluppare attitudini e comportamenti che conducano al rispetto dei diritti degli altri;-assicurare un'autentica uguaglianza di genere e pari opportunità per le donne in tutti i campi;-promuovere il rispetto, la comprensione, l'accettazione della diversità culturale;-promuovere una forma più attiva di cittadinanza;-promuovere la democrazia, lo sviluppo, la giustizia sociale;-agevolare le attività di istituzioni internazionali finalizzate alla creazione di una cultura di pace, basata sui valori universali dei diritti umani, della comprensione internazionale, tolleranza e non violenza.
DESTINATARI	7 classi dei quattro indirizzi
TEMPI	Novembre 2018-marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Storia della mafia e dell'antimafia
DOCENTE REFERENTE	Paola Moresco
OBIETTIVI	Obiettivo Generale Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza del fenomeno mafioso e delle azioni contrastanti la sua diffusione, stimolando gli studenti ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile. Obiettivi Specifici - Fornire strumenti per la conoscenza della realtà siciliana: analisi delle problematiche e delle risorse del territorio, analisi della storia, della cultura e delle tradizioni del territorio; - Fornire strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso: analisi della cultura, dei messaggi, della storia e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso; - Evidenziare il ruolo della società civile contro il fenomeno mafioso, mirando alla responsabilizzazione dei minori come cittadini; - Sviluppare il senso di cittadinanza, il senso di giustizia e rispetto delle leggi; - Acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà.
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte dell'indirizzo classico e classi del linguistico interessate
TEMPI	Gennaio-aprile 2019

TITOLO DEL PROGETTO	Itinerari filosofi per una cittadinanza attiva
DOCENTE REFERENTE	Gianpaolo Abbate
OBIETTIVI	Promuovere la funzione formativa, educativa e culturale della filosofia attraverso il dialogo collaborativo tra scuola, istituzioni, università, ricerca, mondo del lavoro e della cultura, per un concreto rinnovamento della didattica di questa disciplina, al fine di offrire agli studenti una bussola per orientarsi nella realtà.- Favorire lo sviluppo di abilità e competenze fondamentali per la formazione culturale e sociale dei futuri cittadini,- Promuovere la riflessione sulla relazione tra cultura filosofica e cittadinanza attiva
DESTINATARI	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi
TEMPI	Dicembre 2018 - Maggio 2109
TITOLO DEL PROGETTO	“La forza della storia”: primo campionato d’istituto
DOCENTE REFERENTE	Scavolini Marta e Gianpaolo Abbate
OBIETTIVI	Coinvolgere gli studenti, attraverso una competizione costruttiva, in uno studio della disciplina più partecipato e critico. - Coinvolgere gli studenti in una di incontri con storici affermati - Individuare dei temi forti su cui effettuare una ricerca storica come base per la preparazione dei candidati al campionato d'istituto
DESTINATARI	Alunni delle classi del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Gennaio-aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	La musica del novecento (scrittura di un testo con due studenti)
DOCENTE REFERENTE	Luca Canapini
OBIETTIVI	acquisizione di competenze di scrittura e organizzazione del lavoro
DESTINATARI	Alunni del liceo linguistico Mamiani
TEMPI	Anno scolastico 2018-2019

LINGUE

CLIL

TITOLO DEL PROGETTO	CLIL. Moduli di Storia e Filosofia in lingua tedesca
DOCENTE REFERENTE	Andrea Bertuccioli
OBIETTIVI	- Incentivare l’apprendimento e l’utilizzo della terminologia filosofica e storica ; utilizzare la lingua straniera in contesti e ambiti disciplinari specifici ovvero storici e filosofici ; - Promuovere un approccio allo studio interdisciplinare e multidisciplinare. - Sollecitare l’elaborazione di percorsi autonomi di approfondimento delle tematiche prese in esame su base individuale e/o per gruppi di lavoro. - Invitare alla lettura e all’analisi di testi, brani filosofici e documenti storici nella lingua originale . - Incentivare l’apprendimento collaborativo fondato sullo svolgimento di attività in team e sperimentare modalità di lavoro focalizzate sul miglioramento delle competenze orali (presentazione ed esposizione di contenuti in pubblico
DESTINATARI	Classe 5EL
TEMPI	Ottobre 2018 – maggio 2019 - 3 ore mensili per un totale di 24 ore
TITOLO DEL PROGETTO	From Art History To English Literature percorso interdisciplinare in codocenza e compresenza
DOCENTE REFERENTE	Giorgia Terenzi
OBIETTIVI	Costruire una rete di saperi interdisciplinari, potenziando la conoscenza dei concetti chiave della letteratura inglese e americana attraverso le tematiche analizzate dalle opere d'arte. Ampliamento lessicale attraverso la terminologia specifica della Storia dell'Arte e della Letteratura Inglese
DESTINATARI	Gli alunni della classe III B dell'indirizzo linguistico
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

TITOLO DEL PROGETTO	Clil Activity
DOCENTE REFERENTE	Giorgia Terenzi
OBIETTIVI	Conoscere gli argomenti fondanti della Letteratura Inglese e Americana seguendo un percorso interdisciplinare attraverso l'analisi delle opere d'arte
DESTINATARI	III BL
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA LINGUISTICA

A. PROGETTI IN LINGUA FRANCESE

TITOLO DEL PROGETTO	Orientiamo al plurilinguismo
DOCENTE REFERENTE	Stefania Massarini
OBIETTIVI	saper progettare attività di sensibilizzazione al plurilinguismo nella scuola primaria <ul style="list-style-type: none"> • saper organizzare attività ludiche nella lingua straniera • affiancare gli insegnanti di lingua nelle scuole medie in attività di potenziamento linguistico • tradurre le conoscenze teoriche in pratica didattica
DESTINATARI	alunni delle classi di francese di terza e quarta del Liceo Linguistico
TEMPI	10 ore di preparazione e formazione <ul style="list-style-type: none"> • Da novembre alla fine del primo quadrimestre presenza degli studenti nelle scuole elementari e medie del territorio
TITOLO DEL PROGETTO	ESABAC-Diploma binazionale italo-francese
DOCENTE REFERENTE	Stefania Massarini
OBIETTIVI	Aderire al progetto ministeriale ESABAC – Diploma binazionale italo-francese (Esame di Stato e baccalauréat); Istituire un percorso di formazione triennale, con programmi di lingua e letteratura francese e di storia in francese, con esami a partire dall'anno scolastico 2017/2018; Formare i docenti ed i conversatori coinvolti nel progetto
DESTINATARI	Classi III CL, III GL, IV CL, IV DL, V CL, V GL del Liceo Linguistico
TEMPI	triennio (dal 2018/19 al 2020/21)
TITOLO DEL PROGETTO	Spettacolo teatrale in lingua francese
DOCENTE REFERENTE	Patrizia Adrualdi
OBIETTIVI	Presentare un'esperienza didattica alternativa a quella tradizionale attraverso una rappresentazione teatrale fatta da attori madre linguisti francesi. La valenza formativa e didattica oltre che linguistica del teatro è sicuramente rilevante e crea tra l'altro un grande impatto emotivo, già riscontrato l'anno scorso da parte di tutti gli alunni partecipanti.
DESTINATARI	Tutti gli alunni del liceo linguistico che studiano la Lingua Francese
TEMPI	Data della rappresentazione : venerdì 12 aprile 2019 la mattina
TITOLO DEL PROGETTO	Atelier di teatro in classe in lingua francese
DOCENTE REFERENTE	Patrizia Adrualdi
OBIETTIVI	Sviluppare negli alunni una maggiore cognizione del proprio corpo, della propria espressività, della propria mimica, della propria gestualità. Il corso, attraverso la drammatizzazione in lingua straniera di situazioni comunicative di vario tipo, intende utilizzare il teatro quale mezzo per aiutare gli allievi adolescenti (biennio) ad acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo ma anche del "vivere insieme" e dell'importanza delle "regole sociali". Il teatro, così vissuto, diviene uno strumento espressivo di grande efficacia, capace di assolvere ad un'importantissima funzione "sociale", ovvero il superamento della paura di parlare e di mostrarsi pubblicamente.
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi prime e seconde del liceo linguistico che studiano la lingua francese
TEMPI	Novembre 2018-Maggio 2019

B. PROGETTI IN LINGUA TEDESCA

TITOLO DEL PROGETTO	W Wie Wissen – Gira Il Tuo Video
DOCENTE REFERENTE	Elisabetta Pambieri
OBIETTIVI	<p>Video esplicativi in tedesco con gli Youtuber di LekkerWissen. Per "W wie Wissen – gira il tuo video" la coppia di Youtuber di LekkerWissen arriva nella nostra scuola ed esamina insieme ai nostri studenti come poter rappresentare fenomeni naturali in brevi e divertenti video esplicativi in lingua tedesca. Oltre al lavoro di gruppo sui contenuti in riferimento a sceneggiatura, formulazione della tematica e presentazione, il progetto è finalizzato soprattutto ad aiutare i ragazzi dal punto di vista tecnico a realizzare i video per partecipare al concorso.</p> <p>Fasi del progetto: I Fase ottobre 2018 Per prepararsi ai workshop di un giorno con Eduard e Simon di LekkerWissen, viene messo a disposizione di tutte le classi partecipanti del materiale didattico che aiuti i ragazzi a familiarizzare con la tematica: gli studenti diventano ricercatori, scelgono in gruppo un fenomeno scientifico che vogliono spiegare in lingua tedesca, fanno ricerche sul tema e si preparano dal punto di vista linguistico.</p> <p>II Fase novembre 2018 Durante un workshop, della durata di un giorno presso la nostra scuola, Eduard e Simon lavorano concretamente con le classi all'attuazione delle idee già scelte dai ragazzi: quale video illustrativo si presta meglio a spiegare questo particolare fenomeno scientifico? Come riprendo al meglio con il mio Smartphone? Come possiamo migliorare ulteriormente la nostra sceneggiatura? III Fase dicembre 2018/gennaio 2019 Dopo il workshop ogni gruppo termina di produrre il proprio video esplicativo e lo invia entro il 01.02.2019 al Goethe-Institut Mailand. Una giuria esterna valuta oltre alla resa filmica, anche la creatività della tematica, la varietà di idee nella presentazione e naturalmente anche l'utilizzo spontaneo e sicuro della lingua tedesca. La premiazione dei vincitori avrà luogo direttamente a scuola.</p>
DESTINATARI	V CL V EL
TEMPI	Da ottobre 2018 a gennaio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Von der Teilung zur Vereinigung
DOCENTE REFERENTE	Elisabetta Pambieri
OBIETTIVI	<p>Il Professore Giorgio Motta insieme alla casa editrice Loescher propone un incontro sulla storia dei due stati tedeschi: dalla loro costituzione alla Riunificazione. L'attenzione si focalizza su quegli avvenimenti storici che hanno caratterizzato gli oltre 40 anni di coesistenza dei due Stati tedeschi: dalla nascita all'integrazione nei relativi blocchi militari; dalla costruzione del muro alla Ostpolitik; dal riconoscimento internazionale della DDR alla rivoluzione pacifica dell'autunno 1989 fino alla ritrovata unità nazionale.</p> <p>L'intera conferenza sarà tenuta in lingua tedesca</p>
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte che studiano la lingua tedesca
TEMPI	La conferenza avrà luogo il 29. 04.2019; orario dalle 9.00 alle 11.00.
TITOLO DEL PROGETTO	Lecture di Kurzgeschichten a cura del Prof. Leonhard Thoma
DOCENTE REFERENTE	Franca Foronchi
OBIETTIVI	Sviluppare la comprensione orale di testi autentici
DESTINATARI	Alunni delle classi terze del liceo linguistico che studiano la lingua tedesca
TEMPI	1 mattinata (1.5 ore per ogni gruppo di classi / 50 studenti circa)

C. PROGETTI IN LINGUA SPAGNOLA

TITOLO DEL PROGETTO	Teatro In Lingua Spagnola
DOCENTE REFERENTE	Sara Montanari
OBIETTIVI	<p>Obiettivi generali del processo formativo-Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare;-Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera-Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli-Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento a. Essere in grado di</p>

	comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutoreb. Conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando un adeguata competenza nella comprensione delle stesse.
DESTINATARI	Alunni delle classi del liceo linguistico e socio economico che studiano la lingua spagnola
TEMPI	Almeno sei ore curricolari per classe per la preparazione alla fruizione di ciascun opera, due ore di spettacolo, un'ora per la verifica sommativa.La data della rappresentazione ,definita dalla compagnia teatrale, sarà il 02.04.2019

D. PROGETTI IN LINGUA INGLESE

TITOLO DEL PROGETTO	Improving oral skills through Digital Storytelling
DOCENTE REFERENTE	Sabrina Marinelli
OBIETTIVI	Stimolare l'abilità orale in L1 attraverso lo strumento didattico dello Storytelling
DESTINATARI	Classi terze Liceo Classico, Scienze Umane ed Economico Sociale
TEMPI	Aprile/maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Class Library
DOCENTE REFERENTE	Cinzia Donnini
OBIETTIVI	Letture estensiva in lingua come metodo e strumento per stimolare l'apprendimento efficace della lingua inglese, per sviluppare il piacere della lettura libera e per ampliare il lessico. Supporto a progetti CLIL ed interdisciplinari attraverso la lettura di testi storici, scientifici e biografie.
DESTINATARI	Alunni delle classi 3AL e 3BL
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Interacting in English
DOCENTE REFERENTE	Deborah Carducci
OBIETTIVI	L'obiettivo primario è accrescere la motivazione degli studenti allo studio della lingua straniera coinvolgendoli in attività alternative al lavoro usualmente svolto in classe; in particolare il progetto si concretizzerà in attività(dialoghi, dibattiti, role plays, tv news and so on) che coinvolgono la lingua straniera in lezioni di conversazione e/o recitazione su temi di attualità concordati con gli alunni. Tutte le lezioni prevedono la compresenza dell'esperto/a madrelingua e del docente di classe.
DESTINATARI	Il progetto riguarderà tutte le classi del Liceo Classico: 13 classi di 12 ore ciascuna. Il totale complessivo sarà di 156 ore
TEMPI	Da fine ottobre 2018 a maggio 2019.

VIAGGI STUDIO

TITOLO DEL PROGETTO	Soggiorno Studio Gran Bretagna
DOCENTE REFERENTE	Sabrina Marinelli
OBIETTIVI	Potenziamento linguistico, esperienza culturale
DESTINATARI	Alunni delle classi terze Liceo Classico, Scienze Umane ed Economico Sociale
TEMPI	Aprile/maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Soggiorno Studio Gran Bretagna
DOCENTE REFERENTE	Claudio Melle
OBIETTIVI	Effettuare un viaggio studio in Inghilterra con gli alunni delle classi seconde del liceo linguistico; motivare i discenti allo studio della lingua straniera e alla conoscenza degli aspetti socio-economici culturali, delle tradizioni e del costume dell'Inghilterra; ampliare gli orizzonti culturali degli studenti ed educare alla diversità; visitare musei internazionali come il British Museum e la National

	Gallery; fornire occasioni concrete per l'uso della lingua in situazioni autentiche; sviluppare un maggiore grado di autonomia nei discenti; creare le premesse per futuri apprendimenti partendo dalle riflessioni sulle esigenze comunicative, sulle differenze culturali, sui bisogni evidenziatisi nel corso del soggiorno, sulle situazioni problematiche e/o conflittuali.
DESTINATARI	Alunni delle classi terze del liceo linguistico
TEMPI	
TITOLO DEL PROGETTO	Soggiorno Studio Francia
DOCENTE REFERENTE	Paola Pantanelli
OBIETTIVI	Incrementare l'apprendimento della lingua francese attraverso la frequenza di una scuola internazionale a Montpellier con un curriculum di 20 ore settimanali, con la consegna di un diploma a fine corso attestante il livello di competenze acquisite dagli alunni. l' alloggio sara' presso famiglie selezionate dalla scuola stessa, il che costituisce un ulteriore vantaggio per una totale immersione nella cultura ed abitudini di questo paese.
DESTINATARI	Classi linguistico: 4°D 4° F 4°G
TEMPI	31 marzo/ 6 aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Soggiorno Studio Spagna
DOCENTE REFERENTE	Ylenia Magi
OBIETTIVI	Migliorare le abilità linguistiche e comunicative, socializzare e confrontarsi con persone di lingua spagnola, visitare luoghi di particolare interesse storico e culturale, praticare la lingua divertendosi.
DESTINATARI	Liceo Economico Sociale, classe 4A
TEMPI	febbraio-marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Soggiorno Studio Germania
DOCENTE REFERENTE	Cristina Bertozzini
OBIETTIVI	Potenziamento della lingua tedesca, arricchimento culturale e personale in una realtà diversa dalla propria
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte che studiano il tedesco
TEMPI	marzo/aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Soggiorno Studio Spagna
DOCENTE REFERENTE	Laura Marinucci
OBIETTIVI	Migliorare le abilità linguistiche e comunicative, socializzare e confrontarsi con persone di lingua spagnola, visitare luoghi di particolare interesse storico e culturale, praticare la lingua divertendosi.
DESTINATARI	Alunni delle classi IV/ V dell'indirizzo linguistico
TEMPI	
TITOLO DEL PROGETTO	Aktion Wien
DOCENTE REFERENTE	Elisabetta Pambieri
OBIETTIVI	Il progetto è patrocinato dal Ministero dell'Istruzione Austriaco e ha la finalità di far conoscere a tutti i giovani europei la capitale austriaca nella sua rilevanza storico-culturale, economica e politico-amministrativa durante un soggiorno di circa una settimana a Vienna. Il programma include, fra l'altro, due visite guidate in lingua tedesca al giorno, organizzate da personale altamente qualificato e appositamente formato dal Ministero dell'Istruzione Austriaco e la partecipazione ad uno spettacolo teatrale. Un programma dettagliato del soggiorno verrà fornito dal Ministero solamente un mese prima della partenza.
DESTINATARI	Classi seconde: nel corrente anno scolastico (2018/2019) sono coinvolte la 2°AL e la 2°LL
TEMPI	Il soggiorno a Vienna avrà luogo dal 14 Aprile 2019 al 19 Aprile 2019

LETTERARIO

TITOLO DEL PROGETTO	Il cimitero che racconta: Il cimitero ebraico alle pendici del S. Bartolo
DOCENTE REFERENTE	Claudia Mazzoli
OBIETTIVI	conoscenza delle tradizioni della comunità ebraica in una prospettiva interculturale volta alla valorizzazione reciproca di valori e modelli culturali differenti, e alla rimozione di pregiudizi e stereotipi. Partendo dalla storia locale ricostruire i tratti connotativi delle comunità ebraiche nei vari contesti territoriali. Per alcune classi la visita costituirà un segmento del percorso incentrato sulla figura di G. Bassani con relativa visita a Ferrara. Per la classe 3B la visita si inserirà nel più ampio lavoro di alternanza legato alla traduzione di una storia di Shoa
DESTINATARI	3BL, 5FL, 5CSU, 2AC, 2BC, 2CSU, 1DL, 2HL, 1BC, 2BC
TEMPI	Ottobre 2018 - maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Holden Classics
DOCENTE REFERENTE	Claudia Mazzoli
OBIETTIVI	Avvicinare i ragazzi alla conoscenza dei classici con un approccio consapevole • Promuovere la lettura di classici • Appassionare alla lettura mediante l'incontro con scrittori affermati che dialogano insieme alle classi su alcuni classici, selezionati dai docenti
DESTINATARI	5AC5CC5BC5ASU5AL5BSU5FL3BL + 5BL + 4B5DL3CL3DL2IL2DL2BSU + 2ESU2AL2CSU1DSU + 1ESU2AC1CSU 1ASU1BSU 1CC1BSUE
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Penna libera tutti
DOCENTE REFERENTE	Claudia Mazzoli
OBIETTIVI	Educazione alla legalità mediante la collaborazione con la redazione del carcere (Penna libera) Sensibilizzazione alla realtà del carcere Potenziamento delle abilità di scrittura: redazione di articoli di giornale
DESTINATARI	5CSU/3IL/4ASU/5ASU/4BC/4BL/3CL
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Bompiani per le Scuole
DOCENTE REFERENTE	Claudia Mazzoli
OBIETTIVI	Rileggere e ritradurre i classici mediante l'incontro con un traduttore (dal francese o dall'inglese), con il curatore di edizioni dei classici, con autori contemporanei • Promuovere la consapevolezza delle abilità traduttive • Un percorso tra le opere dei classici della letteratura europea • Appassionare alla lettura consapevole mediante l'incontro con scrittori, curatori e traduttori che dialogano insieme alle classi sulle proprie opere, su opere che hanno curato o tradotto
DESTINATARI	Tre indirizzi, classi: 3AL, 3BL, 4BL, 4EL, 4GL, 4AL, 4FL, 4HL, 5C, 5D, 5G, 3BSU + 3CSU 2DSU, 3ASU, 1CL, 1GL, 1I + 1EL, 1FL, 1ASUE + 1D
TEMPI	Secondo quadrimestre
TITOLO DEL PROGETTO	Come mi aiuto nello studio? Costruisco la MIA mappa"
DOCENTE REFERENTE	Elena Moroni, Anna Assunta Erriquenz
OBIETTIVI	Il progetto vuole fornire una guida, aiuto e sostegno nel lavoro individuale autonomo dello studente. Al termine dell'anno i ragazzi dovranno sapere realizzare in autonomia una mappa concettuale, avendo preso coscienza del proprio stile cognitivo. È importante che imparino anche a distinguere tra una mappa idonea per l'utilizzo durante una verifica e una mappa utile solo allo studio e alla rielaborazione dei concetti nella loro globalità
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Da fine novembre 2018 a fine maggio 2019.
TITOLO DEL PROGETTO	Il viaggio di Enea
DOCENTE REFERENTE	Claudia Rondolini
OBIETTIVI	Il progetto si propone di stimolare negli alunni una riflessione sulla figura di Enea

	e sulla sua dimensione di "profugus", di straniero e ospite (hostis/hospes). In molti casi infatti la lettura dell'Eneide è stata motivo di ispirazione per descrivere l'esperienza dell'esilio e dello spaesamento. In un percorso diacronico, a partire dal poema virgiliano, si potranno proporre agli studenti riletture e riscritture del mito in chiave moderna.
DESTINATARI	Classi del biennio e del triennio dei tre indirizzi(Classico, Linguistico e Scienze Umane): 2 ACL; 2 BCL;1AL;1EL;2AL;2BL;2CL;2EL;2FL;2HL;2IL;2ASU;2CSU,2ESU;4ASU;4CSU
TEMPI	Ottobre 2018 - aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Itinerari bassaniani
DOCENTE REFERENTE	Gianluca Cecchini
OBIETTIVI	Approfondire la figura e l'opera di Giorgio Bassani e la città di Ferrara che fa da sfondo ai suoi romanzi
DESTINATARI	Alunni classi terze e quarte dell'istituto
TEMPI	Secondo quadrimestre
TITOLO DEL PROGETTO	Laboratorio Catulliano
DOCENTE REFERENTE	Gianluca Cecchini
OBIETTIVI	Preparare gli studenti all'incontro col prof. Alessandro Fo che presenta la sua recente traduzione di Catullo
DESTINATARI	Alunni dell'istituto che studiano il latino
TEMPI	Febbraio- marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	"Tra Arte e Bibbia"..una storia al femminile!
DOCENTE REFERENTE	Giorgia Terenzi
OBIETTIVI	conoscenza della simbologia delle figure degli episodi biblici attraverso l'analisi di opere di artiste donne del 1500 e 1600 confrontandole con quelle dei loro colleghi uomini (metodo del confronto) saper individuare attraverso il lavoro interdisciplinare i concetti e le connessioni fra opere e simboli dalla analisi delle opere scelte
DESTINATARI	classe 4BL
TEMPI	Anno Scolastico2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Italiano L2
DOCENTE REFERENTE	Lucia Oliva
OBIETTIVI	Comprendere e comunicare, eseguire indicazioni di lavoro scolastico (alfabetizzazione), comprendere testi semplici e progressivamente più strutturati
DESTINATARI	Studenti stranieri
TEMPI	Anno scolastico 2018-2019
TITOLO DEL PROGETTO	Frequentare il testo scritto SCAL
DOCENTE REFERENTE	Michele Gambini
OBIETTIVI	Costatato il progressivo impoverimento linguistico della media degli studenti, il progetto punta a riportare confidenza con la parola scritta attraverso un percorso pluriennale di lettura domestica guidata e verificata (senza valutazione) attraverso attività periodiche condotte in classe sulla piattaforma moodle. L'obiettivo è di migliorare le competenze linguistiche degli studenti rendendo la lettura un'attività quotidiana.
DESTINATARI	Classi pilota : due terze e due prime
TEMPI	Gennaio -giugno

LETTERARIO (DA ENTI ESTERNI)

TITOLO DEL PROGETTO	"Lettori di classe" Ente promotore: Biblioteca S.Giovanni
DOCENTE REFERENTE	Libera adesione del docente

OBIETTIVI	Incentivare la pratica della lettura
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi del liceo
TEMPI	Novembre 2018/aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Il quotidiano in classe Ente promotore: Osservatorio permanente dei giovani editori
DOCENTE REFERENTE	Sara Landini
OBIETTIVI	Il progetto si propone di promuovere la lettura dei quotidiani nel mondo della scuola e di sviluppare senso critico nei discenti.
DESTINATARI	Tutte le classi del liceo
TEMPI	Il progetto avrà inizio il 20 novembre 2018 con la distribuzione gratuita dei quotidiani presso le edicole di riferimento, per concludersi al termine delle attività didattiche
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Letteraria Ente promotore : Associazione Letteraria
DOCENTE REFERENTE	Elisabetta Bini
OBIETTIVI	La priorità della lettura come strumento di formazione di una coscienza critica, la centralità della scuola come luogo di crescita e le giovani generazioni come protagoniste di una cittadinanza consapevole. I lettori, a candidatura volontaria, appartenenti alle classi dalla prima alla quarta, avranno sei mesi di tempo per leggere i testi in gara (per l' anno 2018 abbiamo potuto contare su una giuria complessiva del Mamiani di circa 150 studenti) ed esprimere una propria opinione seguendo una scheda-libro valutativa. I libri donati dal Premio andranno poi ad aggiungersi in via gratuita al patrimonio bibliotecario del liceo Mamiani. Nel mese di giugno i ragazzi saranno coinvolti nella presentazione a Fano dei dieci finalisti mentre ad ottobre i ragazzi saranno protagonisti nelle tre giornate di "Letteraria in città", giornate nelle quali saranno presenti i cinque autori finalisti e i ragazzi diventeranno volontari della manifestazione durante le conferenze e gli incontri collegati al Premio.
DESTINATARI	Gli studenti giurati (a candidatura volontaria) delle classi prime-seconde-terze e quarte di tutti gli indirizzi.
TEMPI	Da gennaio 2019 a giugno 2019 poi da settembre 2019 ad ottobre 2019.
TITOLO DEL PROGETTO	"Pesaro città che legge" Ente Promotore : CEPPEL
DOCENTE REFERENTE	Manuela Marini
OBIETTIVI	Partecipare al bando "Città che legge " promosso dal centro nazionale per il libro e la lettura (promuovere e incentivare la lettura attraverso i progetti ad essa dedicati dal Dipartimento di Lettere a cui si rimanda)
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi del Liceo
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

LETTERARIO- TEATRALE

TITOLO DEL PROGETTO	Laboratorio teatrale
DOCENTE REFERENTE	Ida Soldani
OBIETTIVI	L'esperienza teatrale coinvolge le diverse dimensioni della persona e permette un approccio al processo di maturazione intellettuale, sociale ed affettivo della persona stessa.
DESTINATARI	Tutte le classi del liceo
TEMPI	Anno Scolastico

TEATRALE /MUSICALE RICEZIONE DI PROPOSTE DI ENTI ESTERNI

TITOLO DEL PROGETTO	" Scuola di Platea" Ente Promotore: AMAT
DOCENTE REFERENTE	Ida Soldani
OBIETTIVI	Preparare gli studenti alla visione delle opere teatrali in prosa e agli spettacoli di danza, in particolare ARLECCHINO SERVITORE DI DUE PADRONI; SHAKESPEARE IN LOVE; VINCENT VAN GOGH; IL GABBIANO; NASS [PEOPLE] MASSALA DANCE

	COMPANY, in programma per la stagione 2018/2019 del teatro "Rossini" di Pesaro.
DESTINATARI	Tutte le classi del liceo
TEMPI	dicembre-marzo: uno o due incontri per spettacolo prima della messa in scena dello stesso della durata di un'ora ciascuno, da tenersi in orario mattutino..
TITOLO DEL PROGETTO	Rete teatri della Provincia Ente Promotore: AMAT
DOCENTE REFERENTE	Chiara Agostinelli
OBIETTIVI	Avvicinare i giovani alla dimensione teatrale, permettendo loro di conoscere (e vedere dal vivo) testi e protagonisti della scena italiana Fornire loro strumenti per una fruizione consapevole dello spettacolo teatrale Far conoscere i luoghi della cultura teatrale e musicale della provincia Contribuire all'acquisizione di una familiarità con i luoghi e i prodotti culturali che possa aiutare i giovani a diventare il pubblico del futuro
DESTINATARI	Tutte le classi del liceo
TEMPI	gennaio-aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Teatrascuola Ente Promotore: Associazione amici della prosa GAD
DOCENTE REFERENTE	Chiara Agostinelli; Sara Landini
OBIETTIVI	Avvicinare i giovani alla dimensione teatrale, permettendo loro di conoscere (e vedere dal vivo) testi canonici e nuove proposte della scena italiana Fornire loro strumenti per una fruizione consapevole dello spettacolo teatrale Far conoscere i luoghi della cultura teatrale e musicale della città Contribuire all'acquisizione di una familiarità con i luoghi e i prodotti culturali che possa aiutare i giovani a diventare il pubblico del futuro Favorire un primo approccio con la dimensione relazionale e comunicativa del teatro attraverso l'attività laboratoriale
DESTINATARI	tutti gli studenti dei quattro indirizzi per le rappresentazioni del festival e per la Giuria Giovani; studenti di tre classi prime, una per ogni indirizzo, per il laboratorio teatrale; classi del triennio per le lezioni-spettacolo
TEMPI	settembre-novembre (festival GAD); dicembre -maggio (laboratori teatrali nelle classi prime; lezioni drammatiche su Pirandello per le quinte classi)
TITOLO DEL PROGETTO	Crescendo per Rossini Ente Promotore: Rossini Opera Festival
DOCENTE REFERENTE	Gianluca Cecchini
OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti al melodramma e in particolare all'opera di Gioachino Rossini
DESTINATARI	Tutte le classi del liceo
TEMPI	Novembre 2018- agosto 2019

STORICO -GEOGRAFICO

TITOLO DEL PROGETTO	Toponomastica e realtà locale
DOCENTE REFERENTE	Gianluca Cecchini
OBIETTIVI	Sensibilizzare gli studenti alla conoscenza della realtà locale attraverso lo studio dei toponimi
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi del liceo
TEMPI	Secondo quadrimestre

STORICO -GEOGRAFICO RICEZIONE DI PROPOSTE DI ENTI ESTERNI

TITOLO DEL PROGETTO	Educazione al consumo consapevole Ente promotore: Coop
DOCENTE REFERENTE	Francesca Ricci
OBIETTIVI	Stimolare la riflessione sulle proprie e altrui abitudini di vita e in generale; promuovere comportamenti sostenibili
DESTINATARI	Alunni delle classi del biennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Due incontri di due ore ciascuno, in orario mattutino

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

TITOLO DEL PROGETTO	Certificazione in lingua francese Delf B2
DOCENTE REFERENTE	Patrizia Adrualdi
OBIETTIVI	Conseguimento della certificazione B2 di Lingua Francese, spendibile sia come credito universitario in Italia che per l' ammissione diretta (senza test di idoneità), nelle università francesi
DESTINATARI	Gli studenti degli ultimi due anni del Liceo Linguistico
TEMPI	Gennaio – maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Certificazione lingua spagnola -Dele diploma de español como lengua extranjera
DOCENTE REFERENTE	Stefano Campa
OBIETTIVI	Obiettivi: potenziare la padronanza linguistica e la capacità comunicativa in forma scritta e orale, approfondire e mettere in pratica le conoscenze acquisite, migliorare la capacità di espressione, interazione e ascolto, conseguire una certificazione riconosciuta a livello internazionale che offre l'opportunità di ottenere crediti formativi per la scuola e per l'università
DESTINATARI	Alunni delle classi IV e V dove si studia la lingua spagnola
TEMPI	
TITOLO DEL PROGETTO	Certificazione esterna Goethe Institut – Zertifikat B1
DOCENTE REFERENTE	Gabriella Maniscalco
OBIETTIVI	Esame di Certificazione esterna Goethe Institut – Zertifikat B1
DESTINATARI	Alunni classi quarte e quinte di lingua tedesca
TEMPI	Secondo quadrimestre
TITOLO DEL PROGETTO	Certificazioni Linguistiche Inglese(B2- C1)
DOCENTE REFERENTE	Cinzia Donnini
OBIETTIVI	I partecipanti frequenteranno un corso di preparazione finalizzato al conseguimento della certificazione B2 (Trinity ISE II o Cambridge First Certificate) e della certificazione C1 (Cambridge Advanced).
DESTINATARI	Studenti delle classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19

VALORIZZAZIONE DELL'ECCELLENZA

TITOLO DEL PROGETTO	Matematica senza frontiere
DOCENTE REFERENTE	Luigi Chirico
OBIETTIVI	Stimolare la curiosità di conoscere e l'interesse per la matematica, valorizzare , nella partecipazione, lo spirito di iniziativa personale coniugato con l'assunzione di responsabilità comune nel raggiungere il risultato; favorire l'integrazione tra la matematica e le lingue con , anche , la pratica di una lingua straniera.
DESTINATARI	Allievi delle classi prime, seconde e terze di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno Scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Valorizzazione eccellenze nell'ambito delle lingue classiche
DOCENTE REFERENTE	Gianluca Cecchini
OBIETTIVI	Valorizzare le eccellenze nel campo delle lingue classiche favorendo la partecipazione alle Olimpiadi delle lingue classiche e a "certamina" che si svolgono nel territorio nazionale.
DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'indirizzo classico e della seconda classe dell'indirizzo

	linguistico
TEMPI	Ultima parte dell'anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Le Olimpiadi di Italiano
DOCENTE REFERENTE	Sara Tabarretti
OBIETTIVI	Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.
DESTINATARI	Alunni di tutti gli indirizzi
TEMPI	Gennaio – Aprile 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Olimpiadi della filosofia
DOCENTE REFERENTE	Marta Scavolini
OBIETTIVI	Promozione dell'eccellenza e coinvolgimento attivo degli studenti nel "fare filosofia" attraverso la partecipazione al campionato
DESTINATARI	Alunni delle classi del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	36 ore totali
TITOLO DEL PROGETTO	Campionato nazionale delle lingue 2017-18 In collaborazione con l'università degli studi di Urbino
DOCENTE REFERENTE	Maria Stefania Thea
OBIETTIVI	Valorizzare l'eccellenza; motivare gli studenti dell'ultimo anno ad affrontare una prova di lingue di alto livello e partecipare alle semifinali presso l'Università di Urbino; favorire i contatti fra la nostra scuola e l'Università; offrire l'opportunità a studenti meritevoli di concorrere per vincere l'esonero totale dalle tasse universitarie per il primo anno presso tutte le facoltà dell'Università di Urbino.
DESTINATARI	Alunni dell'ultimo anno di corso di tutti gli indirizzi
TEMPI	Ottobre 2018 – Febbraio 2019

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

TITOLO DEL PROGETTO	Esploratori della memoria
DOCENTE REFERENTE	Elisa Palmisano
OBIETTIVI	Promuovere il dialogo trans- generazionale e la conoscenza critica degli eventi storici relativi alla seconda guerra mondiale e attraverso l'incontro con testimonianza diretta
DESTINATARI	Classe III B L
TEMPI	Novembre 2018- giugno 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Professione lingue- collaborazione con Fondazione Unicampus San Pellegrino
DOCENTE REFERENTE	Elena Marcucci
OBIETTIVI	Effettuare esperienze di alternanza scuola-lavoro/Obiettivo di orientamento in uscita
DESTINATARI	Allievi delle classi quarte e quinte dell'indirizzo linguistico
TEMPI	20, 21, 22 novembre 2018
TITOLO DEL PROGETTO	Aiuto allo studio con AZOBE'
DOCENTE REFERENTE	Emanuela Borghi
OBIETTIVI	Educazione alla cittadinanza attiva e alla solidarietà mediante azione di tutoring nei confronti di ragazzi e bambini in difficoltà delle scuole inferiori in orario pomeridiano
DESTINATARI	Allievi delle classi terze di tutti gli indirizzi
TEMPI	Novembre 2018- giugno 2019
TITOLO DEL PROGETTO	ASL Fare rete , fare goal

DOCENTE REFERENTE	Elena Marcucci
OBIETTIVI	Scoprire i propri talenti e attitudini Costruire il proprio percorso professionale(scopo orientativo) e conoscere il mercato del lavoro per scegliere consapevolmente Costruire il proprio CV Simulare colloqui di lavoro Conoscere diritti e doveri del lavoratore
DESTINATARI	Allievi delle classi terze del liceo linguistico e del liceo economico- sociale e allievi delle classi quarte con percorso ASL incompleto
TEMPI	febbraio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Philosophi for Children
DOCENTE REFERENTE	Anna Scialpi
OBIETTIVI	Imparare metodologia della filosofia insegnata ai bambini Migliorare l'approccio didattico con i bambini
DESTINATARI	IV A SU IVB SU IV C SU
TEMPI	Gennaio-marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	La traduzione dei sottotitoli nel testo filmico
DOCENTE REFERENTE	Gabriella Maniscalco
OBIETTIVI	Tradurre dalla lingua straniera verso l'italiano; saper cogliere il senso degli enunciati e saper inferire i significati non letterali; saper operare una rielaborazione ed una sintesi rispettando i tempi dell'enunciato in lingua originale.
DESTINATARI	IV B e IV C linguistico
TEMPI	Novembre - maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Aido
DOCENTE REFERENTE	Francesca Cecchini
OBIETTIVI	Sensibilizzare i giovani sul tema del donare
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte
TEMPI	Novembre 2018-marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Bookclub Mamiani
DOCENTE REFERENTE	Elisabetta Bini
OBIETTIVI	Stimolare la lettura, favorire la socializzazione agevolando anche coloro che sono più in difficoltà nei gruppi classe, garantire una comunità trasversale, permettere di leggere un libro con gli occhi degli altri, rispettare le regole, e ascoltare i pareri di tutti, replicando civilmente e all'insegna di un rapporto letterario e umano costruttivo. Contribuire a sviluppare nel nostro Istituto il potenziamento della lettura in correlazione con gli altri Progetti di lettura già esistenti nella nostra realtà provinciale, come Letteraria, Incontro con l'autore, Pesaro che Legge. Permettere ai ragazzi di sviluppare conoscenze più approfondite circa la gestione del libro (archivio e catalogazione, biblioteche digitali) la creazione del libro (scrittura ed editing) il marketing del Libro (promozione e commercializzazione)
DESTINATARI	Studenti ad iscrizione volontaria delle classi seconde, terze e quarte.
TEMPI	Incontri mensili/bimestrali da gennaio a giugno 2019
TITOLO DEL PROGETTO	"Mettiamoci in gioco"
DOCENTE REFERENTE	Tomassini Patrizia
OBIETTIVI	Saper gestire una relazione educativa - saper progettare e lavorare in gruppo - Sostenere l'attività ludica dei bambini e delle bambine
DESTINATARI	Alunni delle classi terze Liceo Scienze Umane
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Stage nei nidi e nelle Scuole d'infanzia, Nelle Scuole Primarie e nelle Scuole Secondarie di primo grado
DOCENTE REFERENTE	Tonelli Laura
OBIETTIVI	Conoscere La Struttura E Il Funzionamento Dei Vari Gradi E Ordini Di Scuola E La

	Funzione Dei Docenti.
DESTINATARI	Alunni classi terze e quarte del liceo delle Scienze Umane
TEMPI	Dicembre, Febbraio, Giugno
TITOLO DEL PROGETTO	Scuola del Gratuito
DOCENTE REFERENTE	Maria Feraudo
OBIETTIVI	ampliare le conoscenze degli studenti sugli approcci educativi che prevedono un ruolo attivo degli allievi e stimolare una riflessione critica sulla propria esperienza scolastica
DESTINATARI	Alunni della classe III B delle Scienze umane
TEMPI	Anno Scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Biblioteca Oliveriana
DOCENTE REFERENTE	Agostinelli Chiara
OBIETTIVI	Sperimentare il lavoro di bibliotecario, in particolare di una biblioteca storica e di studio. L'esperienza comprenderà attività di digitalizzazione, di controllo a catalogo, di individuazione dei volumi nelle relative collocazioni, di reference per le esigenze degli utenti, di distribuzione in sala, di compilazione di bibliografie su argomenti specifici. Oltre a sperimentare il contatto con il pubblico e con il personale, gli studenti potranno orientarsi su una possibile professione futura in campo biblioteconomico, coerente con gli indirizzi del nostro Liceo.
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Gad giuria studenti
DOCENTE REFERENTE	Chiara Agostinelli
OBIETTIVI	l'esperienza di giurato al festival d'arte drammatica di pesaro permetterà ai giovani di avvicinarsi alla dimensione teatrale, facendo loro conoscere (e vedere dal vivo) testi e protagonisti della scena italiana; fornirà loro strumenti per una fruizione consapevole dello spettacolo teatrale; contribuirà all'acquisizione di una familiarità con i luoghi e i prodotti culturali che possa aiutare i giovani a diventare il pubblico del futuro, orientandoli a una possibile professione nell'ambito teatrale. in termini più generali, ai giovani sarà offerta un'occasione che insegni loro a collaborare a un progetto comune
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Ottobre-novembre 2018
TITOLO DEL PROGETTO	Tutor Open Days Linguistico
DOCENTE REFERENTE	Paola Pantanelli
OBIETTIVI	Preparare un sostanzioso numero di alunni delle classi terze del linguistico all'organizzazione degli open day
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado e loro famiglie
TEMPI	Dai primi di novembre fino ai due open day (dicembre /gennaio)
TITOLO DEL PROGETTO	Crescere insieme: incontro con la Disabilità
DOCENTE REFERENTE	Patrizia Tommassini
OBIETTIVI	Saper gestire una relazione educativa con ragazzi disabili; saper progettare e lavorare in gruppo; sostenere, con interventi di aiuto, i ragazzi disabili nelle attività
DESTINATARI	Alunni delle classi Quarte Scienze Umane
TEMPI	Gennaio – maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	La traduzione dei sottotitoli nel testo filmico: dal cinema alle interviste, dagli esperimenti alle lezioni
DOCENTE REFERENTE	Claudio Melle
OBIETTIVI	Tradurre dalla lingua straniera verso l'italiano; saper cogliere il senso degli enunciati e saper inferire i significati non letterali; saper operare una rielaborazione ed una sintesi rispettando i tempi dell'enunciato in lingua originale.
DESTINATARI	Gli studenti della 3 IL e della 3LL dell'indirizzo linguistico
TEMPI	il pomeriggio delle vacanze di Natale. La prima settimana di febbraio.

TITOLO DEL PROGETTO	Educare alla solidarietà
DOCENTE REFERENTE	Francesca Cecchini
OBIETTIVI	<u>Educare alla solidarietà e alla cittadinanza attiva</u> Conoscere le attività e le strutture Caritas presenti nella città; Conoscere da vicino le "povertà" del nostro territorio e le riposte di concrete solidarietà ai nuovi bisogni umani <u>Operare concretamente</u> Gli studenti insieme agli operatori Caritas della città saranno coinvolti all'elaborazione concreta di un progetto sulle nuove povertà <u>Sperimentazione</u> Gli studenti che hanno partecipato al progetto potranno essere coinvolti durante il periodo estivo ad un'esperienza in una struttura Caritas del territorio cittadino A conclusione del progetto è previsto un incontro pubblico con la città
DESTINATARI	Allievi delle classi quarte
TEMPI	Novembre 2018/aprile 2019 I Fase 2 incontri novembre\dicembre II Fase 2 incontri Gennaio\febbraio III Fase Marzo/Aprile incontro pubblico IV Fase Esperienza estiva, per gli studenti che hanno partecipato al progetto viene loro offerta la possibilità di fare esperienza e partecipare alle attività del Centro d'Ascolto Caritas Tutti gli incontri avverranno durante le ore delle docenti IRC
TITOLO DEL PROGETTO	I giovani ricordano la Shoah
DOCENTE REFERENTE	Francesca Cecchini
OBIETTIVI	Occuparsi ancor oggi della Shoah e di come quei fatti sconvolsero anche le comunità della nostra costituisce un momento di riflessione fondamentale per confrontarsi con elementi essenziali della vita degli uomini: il concetto di male, il senso del bene, il significato di solidarietà. Affrontare quanto accadde, osservandolo con attenzione anche nella scala del proprio territorio, di quello che era il nostro prossimo, significa non solo ridare dignità e senso al ricordo, a tante sofferenze e scelte drammatiche, ma anche comprendere meglio i rapporti, i valori i legami preesistenti e più o meno latenti di una comunità. Significa cercare schegge di bene in tanto male, ricercare valori, culture che costituiscono un antidoto di fronte alla violenza
DESTINATARI	Alunni classi terze
TEMPI	Gennaio- febbraio 2018
TITOLO DEL PROGETTO	Intercultura: organizzazione evento settimana di scambio
DOCENTE REFERENTE	Gabriella Bernardi
OBIETTIVI	Organizzare database, dibattiti, attività e produrre materiale finalizzato alla realizzazione della settimana di scambio (accoglienza studenti stranieri)
DESTINATARI	Classe 3CL e parte della classe 3EL
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	L'integrazione europea tra storia, geografia e diritto
DOCENTE REFERENTE	Michela Rondina
OBIETTIVI	acquisire in maniera critica le conoscenze relative al processo che ha condotto alla nascita ed allo sviluppo dell'Unione europea; - comprendere le dinamiche e le problematiche geografiche, storiche, giuridiche e culturali dell'Unione europea, anche nella controversa fase attuale; - fornire contenuti teorici ed indicazioni metodologiche e didattiche relative ai temi geografici. - acquisire conoscenze relative alla progettazione europea e alla gestione dei fondi europei nell'ambito dell'orientamento
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Laboratorio di 3 ore per classe o più classi insieme
TITOLO DEL PROGETTO	Laboratorio di papirologia: leggere il mondo greco attraverso i papiri
DOCENTE REFERENTE	Michela Rondina
OBIETTIVI	Obiettivi (competenze) generali - Sperimentare un approccio scientifico ai testi

	dell'antichità classica attraverso la Papirologia e la Filologia, nell'ottica di un orientamento lavorativo nell'ambito della ricerca accademica.- Saper applicare le metodologie del problem solving e dell'apprendimento cooperativo nella ricostruzione di un testo nell'ambito della sua tradizione manoscritta.- Saper utilizzare i principali strumenti digitali nella ricerca (programmi di videoscrittura con font, siti specifici di ricerca, banche-dati di immagini e testi) Obiettivi disciplinari- Saper trascrivere, decifrare, tradurre un testo greco (letterario e/o documentario) semplice, anche in stato frammentario, riconducendolo ad un contesto storico-culturale e/o ad un autore, utilizzando le proprie conoscenze e competenze linguistiche, storiche e letterarie.- Saper leggere la tradizione manoscritta in un'ottica interdisciplinare, attraverso l'apporto della Storia (economica e sociale), della Geografia antica, dell'Archeologia, dell'Antropologia.
DESTINATARI	Alunni del triennio del liceo classico
TEMPI	Laboratorio di 8 ore (4 incontri pomeridiani da 2 ore ciascuno) - mese di febbraio-marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Der Kleine Tag - Laboratorio di traduzione teatrale/musicale - Testo dello scrittore Wolfram Eicke
DOCENTE REFERENTE	Franca Foronchi
OBIETTIVI	Comprensione e traduzione di un testo tedesco in lingua italiana - Riflessioni sulla traduzione (considerata la 5^abilità) e sulla figura del traduttore
DESTINATARI	classi 3 C e 3 L del Liceo Linguistico
TEMPI	10 ore con esperto esterno; 10 ore di lavoro con docenti di classe; 10 ore di lavoro autonomo
TITOLO DEL PROGETTO	Il filosofo e la natura
DOCENTE REFERENTE	Marta Scavolini, Elisa Palmisano
OBIETTIVI	Apprendere a costruire un evento culturale
DESTINATARI	Alunni classi terze
TEMPI	Secondo quadrimestre
TITOLO DEL PROGETTO	Simulazione ONU, UE, Parlamento italiano
DOCENTE REFERENTE	Annalisa Onorato
OBIETTIVI	Offrire un punto di vista attuale sulle più importanti questioni di geopolitica globale e sulle più ampie opportunità legate alle carriere internazionali: quali competenze sviluppare, quali indirizzi di studio e professionali approfondire, quali esperienze di studio e di lavoro all'estero prediligere.
DESTINATARI	Allievi del triennio di tutti gli indirizzi
TEMPI	Ottobre 2018- maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Orizzonte infinito
DOCENTE REFERENTE	Maura Brambilla
OBIETTIVI	1 - approfondimento interdisciplinare di un tema di grande rilevanza culturale (celebrazioni 2019 - Leopardi) 2 - elaborazione di un testo teatrale e messa in scena da parte degli studenti
DESTINATARI	classi 5 CC, 3 CC e 3AC
TEMPI	novembre 2018 - marzo 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Forno solare
DOCENTE REFERENTE	Maura Brambilla
OBIETTIVI	1 - sensibilizzare ai problemi della gestione del patrimonio energetico 2 - acquisire consapevolezza delle conseguenze dell'alterazione climatica indotta da fenomeni antropici 3 - conoscere ed apprezzare fonti alternative di energia 4 - sperimentare buone pratiche nell'uso consapevole delle fonti energetiche tradizionali ed alternative
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Novembre 2018-giugno 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Orientabile

DOCENTE REFERENTE	Mariella Pazzaglia
OBIETTIVI	Sviluppare competenze logico-operative in ambiti lavorativi o formativi; facilitare il passaggio dalla scuola ad altri contesti extrascolastici.
DESTINATARI	Progetto formativo lavorativo: alunni disabili che frequentano almeno il secondo anno e che seguono una programmazione di classe differenziata.
TEMPI	Partecipazione agli incontri del gruppo operativo organizzati durante tutto l'anno scolastico 2018-19
TITOLO DEL PROGETTO	Archeologia
DOCENTE REFERENTE	Gianluca Cecchini
OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti all'archeologia attraverso lezioni teoriche e attività di scavo presso il sito di S. Martino del Piano di Fossombrone (PU).
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Attività di scavo presso il sito archeologico nei mesi di luglio e agosto (una o più settimane a scelta).
TITOLO DEL PROGETTO	Alternanza Scuola Lavoro in Germania
DOCENTE REFERENTE	Daniele Stramigioli
OBIETTIVI	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche; Accrescere la motivazione allo studio e guidare i giovani alla scoperta delle vocazioni personali; Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale; Arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".
DESTINATARI	Allievi delle classi terze e quarte di lingua tedesca.
TEMPI	Novembre 2018- settembre 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Noi siamo futuro <i>Social Journal</i>
DOCENTE REFERENTE	Valentina Caniparoli
OBIETTIVI	Acquisire competenze di comunicazione in ambito giornalistico tramite l'uso dei social media; sviluppare spirito critico e di osservazione nei confronti delle problematiche attuali; imparare a lavorare in gruppo in modo strutturato e collaborativo.
DESTINATARI	Alunni delle classi terze e quarte
TEMPI	Novembre 2018- maggio 2019
TITOLO DEL PROGETTO	Corso opzionale di letteratura latina
DOCENTE REFERENTE	Manuela Marini
OBIETTIVI	Offrire agli studenti del liceo linguistico la possibilità di proseguire lo studio della lingua e della cultura latina nel triennio del liceo per rendere più completo il panorama della loro formazione in ambito linguistico e letterario. Caratteristica. Aprire il progetto a tutte le classi del triennio di tutti gli indirizzi (eventualmente anche biennio se interessati)
DESTINATARI	Alunni delle classi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico

SPORTELLI DIDATTICI

TITOLO DEL PROGETTO	Sportello didattico per il recupero nell'ambito della lingua inglese
DOCENTE REFERENTE	Sede centrale: Donatella Borghi; campus Claudio Melle
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare l'apprendimento delle strutture di base attraverso attività complementari 2. Permettere agli studenti in difficoltà di affrontare i compiti richiesti 3. Acquisire un metodo di studio efficace 4. Per quanto possibile attuare l'insegnamento personalizzato 5. Aumentare la motivazione allo studio della lingua inglese
DESTINATARI	Allievi di tutti gli indirizzi

TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Sportello didattico per il recupero nell'ambito della lingua latina e greca
DOCENTE REFERENTE	Sede centrale : Virginia Giovannini e Paola Orlandi-lingua greca: Paola Orlandi; campus Cristiana Furlani e Virginia Giovannini
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare l'apprendimento delle strutture di base attraverso attività complementari 2. Permetter agli studenti in difficoltà di affrontare i compiti richiesti 3. Acquisire un metodo di studio efficace 4. Per quanto possibile attuare l'insegnamento personalizzato 5. Aumentare la motivazione allo studio della lingua latina e greca
DESTINATARI	Allievi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Sportello didattico per il recupero nell'ambito matematico
DOCENTI REFERENTE	Sede centrale :Abbracciavento e Katia Gasparini; Paola Orlandi; campus Lia Ciobanu e Macrelli
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare l'apprendimento delle strutture di base attraverso attività complementari 2. Permetter agli studenti in difficoltà di affrontare i compiti richiesti 3. Acquisire un metodo di studio efficace 4. Per quanto possibile attuare l'insegnamento personalizzato <p>Aumentare la motivazione allo studio della matematica</p>
DESTINATARI	Allievi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Sportello didattico per il recupero nell'ambito delle scienze
DOCENTI REFERENTE	Sede centrale :Moscatiello; campus Marco Malavolta
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare l'apprendimento delle strutture di base attraverso attività complementari 2. Permetter agli studenti in difficoltà di affrontare i compiti richiesti 3. Acquisire un metodo di studio efficace 4. Per quanto possibile attuare l'insegnamento personalizzato <p>Aumentare la motivazione allo studio delle scienze</p>
DESTINATARI	Allievi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico
TITOLO DEL PROGETTO	Sportello didattico per il recupero nell'ambito della lingua tedesca
DOCENTI REFERENTE	campus : Cristina Bertozzini
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare l'apprendimento delle strutture di base attraverso attività complementari 2. Permetter agli studenti in difficoltà di affrontare i compiti richiesti 3. Acquisire un metodo di studio efficace 4. Per quanto possibile attuare l'insegnamento personalizzato <p>Aumentare la motivazione allo studio della lingua tedesca</p>
DESTINATARI	Allievi di tutti gli indirizzi
TEMPI	Anno scolastico

PROGETTAZIONE EUROPEA

TITOLO DEL PROGETTO	Erasmus+ KA1 "Shaping the future of our school"
DOCENTE REFERENTE	Francesca Falconi
OBIETTIVI	1) Migliorare la formazione del personale in merito a metodologie didattiche innovative e inclusive per modernizzare e rendere più competitiva e stimolante l'offerta formativa dell'istituto, sfruttare adeguatamente le dotazioni digitali presenti nella scuola e quelle a venire nell'immediato futuro e, allo stesso tempo, rispondere efficacemente alle necessità dei singoli alunni, in particolare quelli con Bisogni Educativi Speciali, offrendo loro opportunità formative di qualità quanto più possibile individualizzate.

	<p>2) Potenziare le conoscenze linguistiche e le competenze metodologiche dei docenti di discipline non linguistiche (DNL) al fine di sviluppare pienamente l'insegnamento CLIL nelle varie lingue studiate, per modernizzare il curriculum di istituto, favorire la crescita professionale dei docenti, la partecipazione a progetti europei eTwinning, di partnerariato, di job shadowing o teaching assignment presso futuri partner europei.</p> <p>3) Sviluppare una dimensione internazionale dell'istituto mediante una maggiore conoscenza dei sistemi scolastici europei e allo scambio con colleghi esteri per conoscere buone pratiche e avviare partenariati strategici relativi ai settori di interesse dell'istituto quali: lo sviluppo delle competenze del 21° secolo, l'organizzazione e l'integrazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro all'interno del curriculum, l'applicazione di nuove metodologie didattiche e di percorsi di inclusione e per ripensare criticamente l'organizzazione degli spazi all'interno dell'istituto affinché siano funzionali all'implementazione di nuove modalità di insegnamento e apprendimento.</p>
DESTINATARI	Staff dell'istituto
TEMPI	1/09/2018-31/12/2019
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Erasmus+KA229 "Questions for Europe? Answers from Europe"
DOCENTE REFERENTE	Francesca Falconi
OBIETTIVI	<p>Il Liceo Mamiani, in collaborazione con altre quattro scuole in Germania (Ingolstadt), Polonia (Konin), Estonia (Tallin) e Lituania (Kelme), partecipa al progetto europeo Erasmus+ KA2 denominato "Questions for Europe? Answers from Europe!", che avrà durata biennale (2018-2020) e prevede 5 mobilità transnazionali, compresa quella che si terrà al Mamiani, che coinvolgeranno 20 studenti del liceo. Il progetto mira ad indagare il modo di pensare e le domande che si pongono i giovani europei su una serie di questioni (identità, valori, lavoro, diritti umani, ecc.), al fine di realizzare una sorta di mappatura del loro macrocosmo di pensieri per analizzarlo, trovare delle risposte e condividerlo con i loro coetanei europei. Le principali finalità sono le seguenti: 1. Sviluppare la open education e le pratiche educative nell'era digitale tramite la creazione di materiali degli studenti per gli studenti di varie età utilizzando un vasto numero di media (film clips, screencasts / videos, presentations, website, brochure / e-book). Verranno inoltre creati e disseminati materiali per la formazione dei docenti. 2. Favorire l'inclusione sociale, lo sviluppo di un senso d'appartenenza europeo e della competenza di cittadinanza tramite lo scambio di esperienze, informazioni ed opinioni fra giovani provenienti da diversi paesi europei e l'incontro fra gli stessi. 3. Favorire lo sviluppo di una serie di abilità individuali, in particolare la competenza digitale, grazie alla realizzazione di una serie di prodotti pensati per diversi target, la realizzazione di piattaforme digitali di disseminazione come Wikiversity or eTwinning.</p>
DESTINATARI	Studenti di alcune seconde di alcune terze classi dell'istituto
TEMPI	1/09/18-31/08/20
TITOLO DEL PROGETTO	Alla scoperta della cittadinanza europea
DOCENTE REFERENTE	Anna Maria Camilloni
OBIETTIVI	Sensibilizzare ed educare alla cittadinanza europea
DESTINATARI	Allievi delle classi quinte indirizzo economico sociale
TEMPI	tre incontri da 2 o tre ore ciascuno - anno scolastico fino ad aprile