

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER IL BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE E PER IL PRIMO BIENNIO DEL LICEO ECONOMICO -SOCIALE**

**DISCIPLINA : DIRITTO ED ECONOMIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/ 2019**

### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:**

- **Imparare ad imparare:** saper prendere appunti , rielaborarli ed interpretarli.
- **Comunicare:** saper esporre i contenuti utilizzando correttamente il lessico specifico
- **Individuare collegamenti e relazioni:** saper collegare gli argomenti studiati anche mettendoli in relazione con il contesto storico-politico
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** saper ordinare , classificare e mettere a confronto i contenuti
- **Risolvere problemi:** saper applicare regole e procedimenti oggetto di studio

### **COMPETENZE DI BASE :**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio
- Comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale
- Sviluppare lo spirito critico dello studente, rendendolo consapevole della complessità della realtà sociale e dell'interazione tra politica , diritto ed economia

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### 1- INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA

#### **Conoscenze:**

Diritto naturale e diritto positivo.  
Le norme giuridiche e i loro caratteri.  
Le branche del diritto.  
Illecito civile , illecito penale , illecito amministrativo e relative sanzioni.  
Le fonti del diritto e la loro gerarchia.  
Entrata in vigore e perdita di efficacia delle norme giuridiche.  
L'oggetto dell'economia politica.  
Caratteri e classificazione dei beni e dei bisogni economici.

#### **Abilità:**

Distinguere il concetto di giustizia dal concetto di liceità.  
Distinguere norme giuridiche, sociali ed etiche.  
Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale.  
Saper distinguere la provenienza delle diverse fonti , collocandole nella scala gerarchica.  
Distinguere i diversi tipi di beni economici  
Comprendere le ragioni alla base del principio "ignorantia legis non excusat" .

#### **Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline  
Individuare le sanzioni applicabili ad un caso concreto, distinguendo le ipotesi di responsabilità civile, penale ed amministrativa.  
Riconoscere ed interpretare le norme costituzionali cui fare riferimento.  
Riconoscere nel caso specifico il criterio da applicare per risolvere il conflitto tra fonti del diritto.

### 2- I SOGGETTI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA E LE LORO RELAZIONI

#### **Conoscenze:**

##### **Il rapporto giuridico**

Le posizioni soggettive attive e passive nel rapporto giuridico di diritto privato.

**Le persone fisiche:** capacità giuridica e capacità di agire, minori emancipati, inabilitati, interdetti, soggetti sottoposti ad amministrazione di sostegno.

**Le organizzazioni collettive:** nozione di ente e distinzione tra enti di fatto e persone giuridiche.  
I tipi di organizzazioni collettive.

**Il circuito economico : Le relazioni reali e monetarie intercorrenti tra i soggetti economici .**

**Le famiglie:** Il consumo , il risparmio e l'investimento.

**Le imprese :** nozione , impresa agricola e impresa commerciale, società di persone, società di capitali.  
I fattori produttivi e la loro remunerazione. I costi di produzione. La ricchezza nazionale e il calcolo del Pil.

**Abilità:**

Distinguere , nel caso concreto, i diversi tipi di diritto soggettivo.  
Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire  
Distinguere gli incapaci relativi dagli incapaci assoluti  
Distinguere le funzioni del curatore, del tutore e dell'amministratore di sostegno  
Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto.  
Individuare, nella realtà quotidiana, i comportamenti di rilevanza giuridica ed economica  
Individuare le motivazioni alla base delle scelte dei soggetti economici.

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline  
Cogliere la finalità della normativa relativa agli incapaci di agire .  
Utilizzare e commentare dati e grafici relativi alle grandezze nazionali.  
Individuare e valutare i rischi collegati alle diverse forme di investimento.

### **3 LO STATO E I SISTEMI ECONOMICI NELLA STORIA**

**Conoscenze:**

Gli elementi costitutivi dello Stato. Le modalità di acquisto della cittadinanza.  
Lo Stato assoluto e lo Stato di diritto  
Lo Stato liberale, Adam Smith e il sistema economico liberista.  
Karl Marx , lo Stato socialista e il sistema collettivista.  
Lo Stato totalitario.  
Lo Stato democratico e sociale , Keynes e il sistema ad economia mista.  
Entrate e uscite dello Stato . Deficit e debito pubblico.  
Obiettivi e strumenti delle politiche di bilancio.  
Le forme di governo: repubblica parlamentare , presidenziale e semi presidenziale.

**Abilità:**

Comprendere le ragioni storico-sociali che hanno portato alla nascita della democrazia e dello Stato sociale.  
Individuare le caratteristiche delle diverse forme di Stato e dei diversi sistemi economici.  
Comprendere i rischi dell'aumento del rapporto debito /Pil  
Distinguere le forme di governo, individuandone pregi e difetti.

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline.  
Individuare i collegamenti tra le diverse forme di Stato e i corrispondenti sistemi economici.  
Riconoscere le ideologie e le teorie economiche alla base dei diversi sistemi politici ed economici.  
Individuare le finalità e i limiti dell' intervento dello Stato nell'economia.

### **4- LA COSTITUZIONE E I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI**

**Conoscenze:**

Caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana.  
La struttura della Costituzione e l'iter di revisione costituzionale.  
Radici ideologiche della Costituzione e principi fondamentali.  
La libertà personale e gli altri diritti di libertà.  
I diritti sociali, i diritti dei lavoratori, i diritti economici.  
I diritti politici e i doveri dei cittadini.

### **Abilità:**

Comprendere in che modo i costituenti hanno voluto conciliare la tutela delle libertà individuali con l'esigenza dell'uguaglianza sostanziale.

Individuare il nesso fra i principi fondamentali e i diritti dei cittadini elencati nella Costituzione.

Individuare i limiti "impliciti" della revisione costituzionale.

Individuare i caratteri dello Stato Italiano alla luce dei principi fondamentali della Costituzione.

Distinguere le categorie di diritti riconosciuti dalla Costituzione.

### **Competenze:**

Utilizzare il linguaggio giuridico

Motivare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione sulla base del contesto storico-sociale di riferimento.

Interpretare il testo costituzionale cogliendone la "ratio" ispiratrice e le ideologie che ne sono alla base.

Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati.

## **5- I MERCATI**

### **Conoscenze:**

**Il mercato delle merci:** la domanda e l'offerta di beni e servizi, la formazione del prezzo di equilibrio. Le forme di mercato

**Il mercato della moneta :** la moneta , le sue funzioni e il suo valore, i tipi di moneta. Cause ed effetti dell'inflazione. L'euro e le politiche monetarie.

**Le banche** e le operazioni bancarie.

Il sistema bancario italiano, la Banca d'Italia e le autorità monetarie europee.

### **Abilità':**

Saper riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/ effetto tra domanda, offerta e prezzi

Comprendere il ruolo fondamentale delle Banche all'interno del sistema economico

Riconoscere le diverse forme di mercato

Distinguere i diversi strumenti monetari

### **Competenze:**

Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica

Interpretare grafici, tabelle e dati statistici

Valutare vantaggi e svantaggi dell'adesione dell'Italia all'Unione monetaria europea.

Riconoscere finalità e limiti delle politiche monetarie

## **6 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO**

### **Conoscenze:**

**Il Parlamento** e la funzione legislativa: composizione del Parlamento e bicameralismo perfetto ,il funzionamento e l'organizzazione delle Camere, i procedimenti legislativi. Il divieto di mandato imperativo e le immunità parlamentari.

**Il Governo e la funzione esecutiva:** Composizione e organizzazione del governo, iter di formazione e crisi di governo. Le funzioni del governo. La responsabilità politica e giuridica del Presidente del Consiglio e dei ministri.

**La magistratura** e la funzione giurisdizionale: i vari tipi di giurisdizione , principi costituzionali sulla funzione giurisdizionale. Composizione e compiti del C.S.M. La responsabilità e le garanzie di indipendenza dei giudici

**IL Presidente della Repubblica e La Corte Costituzionale:** il ruolo del Presidente nel nostro ordinamento, l'elezione e le funzioni del Presidente. Irresponsabilità politica e controfirma ministeriale. Composizione e funzioni della Corte Costituzionale , il giudizio di legittimità costituzionale.

***Abilità:***

Comprendere il funzionamento del sistema politico nel nostro paese  
Comprendere la funzione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea  
Comprendere le ragioni del divieto di mandato imperativo  
Riconoscere la natura delle crisi di governo e le cause dello scioglimento anticipato delle Camere  
Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante dell'autonomia della magistratura  
Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante del rispetto della Costituzione

***Competenze:***

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale  
Individuare , comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati  
Individuare i rapporti tra i vari organi costituzionali.

***7-L' UNIONE EUROPEA E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI***

***Conoscenze:***

**L' Unione Europea :** le tappe fondamentali del processo di integrazione europea, gli organi , le fonti e gli atti dell'Unione.  
**Il mercato internazionale:** Le politiche commerciali e la globalizzazione. La Bilancia dei pagamenti e i cambi.  
Lo sviluppo e la crescita economica , le organizzazioni del commercio internazionale.

***Abilità:***

Identificare il ruolo delle istituzioni europee .  
Comprendere le criticità derivanti dai rapporti tra Istituzioni europee e Stati membri.  
Distinguere i diversi regimi dei tassi di cambio

***Competenze:***

Utilizzare il lessico specifico delle discipline.  
Valutare vantaggi e svantaggi delle politiche commerciali e della globalizzazione dei mercati  
Riconoscere gli effetti dell'apprezzamento e del deprezzamento del tasso di cambio.  
Riconoscere gli effetti dell'avanzo o del disavanzo della bilancia dei pagamenti.  
Interpretare i grafici e i dati statistici

## **PRIMO BIENNIO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE**

### ***I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA***

#### ***Conoscenze***

Diritto naturale e diritto positivo. Le norme giuridiche e i loro caratteri. I rami del diritto. Illecito civile, illecito penale, illecito amministrativo e relative sanzioni. Le fonti del diritto e la loro gerarchia. La competenza legislativa delle Regioni ordinarie. Entrata in vigore e perdita di efficacia delle norme giuridiche. La procedura e le condizioni di validità del referendum abrogativo. L'oggetto dell'economia politica. Caratteri e classificazione dei beni e dei bisogni economici. La ricchezza: il patrimonio e il reddito

#### ***Abilità***

Distinguere il concetto di giustizia dal concetto di liceità. Distinguere norme giuridiche, sociali ed etiche. Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale. Comprendere la funzione delle sanzioni. Distinguere la responsabilità civile dalla responsabilità penale. Distinguere le diverse fonti del diritto

#### ***Competenze***

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline. Individuare le sanzioni applicabili ad un caso concreto, distinguendo le ipotesi di responsabilità civile, penale ed amministrativa. Riconoscere ed interpretare le norme costituzionali cui fare riferimento. Riconoscere nel caso specifico il criterio da applicare per risolvere il conflitto tra fonti del diritto

### ***I SOGGETTI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA E LE LORO RELAZIONI***

#### ***Conoscenze***

Le posizioni soggettive attive e passive nel rapporto giuridico di diritto privato. **Le persone fisiche**: capacità giuridica e capacità di agire, minori emancipati, inabilitati, interdetti, soggetti sottoposti ad amministrazione di sostegno. Le sedi delle persone fisiche. La scomparsa, l'assenza e la morte presunta. **Gli enti di fatto e le persone giuridiche**: nozione di ente e distinzione tra enti di fatto e persone giuridiche. Classificazione degli enti in base all'autonomia patrimoniale, alla struttura e allo scopo. **Le relazioni reali e monetarie intercorrenti tra i soggetti economici**. **Le famiglie**: le fonti di reddito delle famiglie. Il consumo e il risparmio. Le principali tipologie di investimento: azioni, obbligazioni, titoli di stato, fondi comuni. **Le imprese**: nozione, impresa agricola e impresa commerciale, società di persone, società di capitali e società cooperative. La produzione, i fattori produttivi e la distribuzione funzionale del reddito. Il PIL, il reddito nazionale e la domanda globale. Multinazionali, transnazionali e globalizzazione. **Lo Stato**: entrate ed uscite del bilancio statale. Deficit e debito pubblico. Obiettivi e strumenti delle politiche economiche nello Stato sociale.

#### ***Abilità***

Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire. Distinguere gli incapaci relativi dagli incapaci assoluti. Distinguere le funzioni del curatore, del tutore e dell'amministratore di sostegno. Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto. Individuare, nella realtà quotidiana, i comportamenti di rilevanza giuridica ed economica. Individuare le motivazioni alla base delle scelte dei soggetti economici

### **Competenze**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline. Cogliere la finalità della normativa relativa agli incapaci di agire Individuare finalità strumenti e limiti delle politiche di bilancio. Utilizzare ed interpretare rappresentazioni grafiche e dati statistici

## **LO STATO E LA CITTADINANZA**

### **Conoscenze**

Lo Stato: caratteri ed elementi costitutivi, la sovranità e i poteri dello Stato. L'attuale legge sulla cittadinanza . Distinzione tra Stato e Nazione

### **Abilità**

Acquisire consapevolezza dei diritti e doveri connessi allo status di cittadino. Comprendere le ragioni storico-filosofiche che hanno portato alla divisione dei poteri.

### **Competenze**

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale. Confrontare i vari modi di acquisto della cittadinanza.

## **EVOLUZIONE STORICA DELLE FORME DI STATO E DEI SISTEMI ECONOMICI**

### **Conoscenze**

Mercantilismo e Stato assoluto. Sistema capitalista, scuola classica e Stato liberale. Caratteristiche dello Stato di diritto Il pensiero di Marx e la crisi dello Stato liberale. Stato socialista e sistema collettivista. Le caratteristiche dei totalitarismi. La crisi economica del 29, il new deal e la teoria keynesiana della spesa pubblica. Il Welfare State e il sistema ad economia mista. La crisi del Welfare State

### **Abilità**

Comprendere le ragioni storico-sociali che hanno portato alla nascita della democrazia e dello Stato sociale. Individuare le caratteristiche dello stato di diritto

### **Competenze**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline. Individuare i collegamenti tra le diverse forme di Stato e i corrispondenti sistemi economici. Riconoscere le ideologie e le teorie economiche alla base dei diversi sistemi politici ed economici. Valutare punti di forza e limiti della teoria Keynesiana del deficit spending

## **LA COSTITUZIONE**

### **Conoscenze**

Caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana. La struttura della Costituzione e l'iter di revisione costituzionale. Radici ideologiche della Costituzione e principi fondamentali. La libertà personale e gli altri diritti di libertà. I diritti sociali e i diritti dei lavoratori. I diritti politici e i doveri dei cittadini

### **Abilità**

Comprendere in che modo i costituenti hanno voluto conciliare la tutela delle libertà individuali con l'esigenza dell'uguaglianza sostanziale. Individuare il nesso fra i principi fondamentali e i diritti dei cittadini elencati nella Costituzione. Individuare i limiti "impliciti" della revisione costituzionale. Individuare i caratteri dello Stato Italiano alla luce dei principi fondamentali della Costituzione

### **Competenze**

Utilizzare il linguaggio giuridico. Motivare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione sulla base del contesto storico - sociale di riferimento. Interpretare il testo costituzionale cogliendone la "ratio" ispiratrice. Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati

## **I MERCATI**

### **Conoscenze**

Il mercato delle merci: legge della domanda, legge dell'offerta, formazione del prezzo di equilibrio. Forme di mercato. Il mercato monetario e l'inflazione: le origini e le funzioni della moneta, le funzioni delle banche, il moltiplicatore dei depositi e la politica monetaria. L'euro. Cause ed effetti dell'inflazione. La deflazione

### **Abilità**

Saper riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/effetto tra domanda, offerta e prezzi. Comprendere il ruolo fondamentale delle Banche all'interno del sistema economico. Individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria. Individuare vantaggi e svantaggi dell'adesione all'Unione monetaria Europea

### **Competenze**

Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica. Interpretare grafici, tabelle e dati statistici

## **LE FORME DI GOVERNO E L'ORDINAMENTO DELLO STATO**

### **Conoscenze**

**le principali forme di governo:** monarchia costituzionale, monarchia parlamentare, repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale. **Il Parlamento:** composizione delle Camere e bicameralismo perfetto, commissioni, gruppi parlamentari, ufficio di presidenza e altri organismi interni, i procedimenti legislativi. Il divieto di mandato imperativo e le immunità parlamentari. Funzioni delle Camere e del Parlamento in seduta comune. **Il P.DR:** elezione, attribuzioni, irresponsabilità politica e controfirma ministeriale. Messa in stato d'accusa. **Il Governo:** Composizione e funzioni, iter di formazione e crisi di governo. **La magistratura:** i vari tipi di giurisdizione, magistratura inquirente e magistratura giudicante, principi costituzionali sulla funzione giurisdizionale. Composizione e compiti del C.S.M. **La Corte Costituzionale:** composizione e funzioni, il giudizio di legittimità costituzionale in via diretta e in via incidentale .

### **Abilità**

Comprendere il funzionamento del sistema politico nel nostro paese. Comprendere la funzione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea. Comprendere le ragioni del divieto di mandato imperativo. Riflettere sul ruolo super partes del capo dello Stato. Riconoscere la natura delle crisi di governo e le cause dello scioglimento anticipato delle Camere. Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante dell'autonomia della magistratura. Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante del rispetto della Costituzione

### **Competenze**

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale. Riconoscere pregi e difetti delle diverse forme di governo. Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati.

## **7-L' UNIONE EUROPEA E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI**

### **Conoscenze:**

**L'Unione Europea** : le tappe fondamentali del processo di integrazione europea, gli organi, le fonti e gli atti dell'Unione.

**Il mercato internazionale**: Le politiche commerciali e la globalizzazione. La Bilancia dei pagamenti e i cambi.

Lo sviluppo e la crescita economica, le organizzazioni del commercio internazionale.

### **Abilità:**

Identificare il ruolo delle istituzioni europee.

Comprendere le criticità derivanti dai rapporti tra Istituzioni europee e Stati membri.

Distinguere i diversi regimi dei tassi di cambio

### **Competenze:**

Utilizzare il lessico specifico delle discipline.

Valutare vantaggi e svantaggi delle politiche commerciali e della globalizzazione dei mercati

Riconoscere gli effetti dell'apprezzamento e del deprezzamento del tasso di cambio.

Riconoscere gli effetti dell'avanzo o del disavanzo della bilancia dei pagamenti.

Interpretare i grafici e i dati statistici

### **METODOLOGIA:**

Lezione frontale, Lezione partecipata, applicazione del problem-solving a partire da semplici casi pratici desunti anche dal vissuto quotidiano degli studenti

### **STRUMENTI**

Libro di testo, Costituzione, articoli di giornale, mappe concettuali, presentazioni in power point e materiali multimediali.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONE :**

Le verifiche formative verranno effettuate al termine di ogni unità didattica mediante esercizi strutturati

Le verifiche sommative saranno effettuate mediante prove scritte( sia strutturate che non strutturate) e interrogazioni orali. Potrà inoltre essere richiesta l'elaborazione scritta di brevi relazioni su tematiche di particolare rilevanza.

Ai fini della valutazione quadrimestrale, gli esiti delle prove scritte ed orali saranno integrati da altri elementi di giudizio, quali l'impegno costante , la partecipazione proficua e collaborativa all' attività didattica , le risposte alle domande fatte nel corso della lezione.





### ***COMPETENZE DI BASE***

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale .
- Sviluppare lo spirito critico dello studente , rendendolo consapevole della complessità della realtà sociale e dell'interazione tra politica, diritto ed economia.

### ***1- INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA***

#### ***Conoscenze:***

Diritto naturale e diritto positivo.

Le norme giuridiche e i loro caratteri.

Le branche del diritto.

Illecito civile , illecito penale , illecito amministrativo e relative sanzioni.

Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

Entrata in vigore e perdita di efficacia delle norme giuridiche.  
L'oggetto dell'economia politica.  
Caratteri e classificazione dei beni e dei bisogni economici.

### **Abilità:**

Distinguere il concetto di giustizia dal concetto di liceità.  
Distinguere norme giuridiche, sociali ed etiche.  
Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale.  
Saper distinguere la provenienza delle diverse fonti, collocandole nella scala gerarchica.  
Distinguere i diversi tipi di beni economici  
Comprendere le ragioni alla base del principio "ignorantia legis non excusat".

### **Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline  
Individuare le sanzioni applicabili ad un caso concreto, distinguendo le ipotesi di responsabilità civile, penale ed amministrativa.  
Riconoscere ed interpretare le norme costituzionali cui fare riferimento.  
Riconoscere nel caso specifico il criterio da applicare per risolvere il conflitto tra fonti del diritto.

## **2- I SOGGETTI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA E LE LORO RELAZIONI**

### **Conoscenze:**

#### **Il rapporto giuridico**

Le posizioni soggettive attive e passive nel rapporto giuridico di diritto privato.

**Le persone fisiche:** capacità giuridica e capacità di agire, minori emancipati, inabilitati, interdetti, soggetti sottoposti ad amministrazione di sostegno.

**Le organizzazioni collettive:** nozione di ente e distinzione tra enti di fatto e persone giuridiche.

I tipi di organizzazioni collettive.

**Il circuito economico : Le relazioni reali e monetarie intercorrenti tra i soggetti economici .**

**Le famiglie:** Il consumo, il risparmio e l'investimento.

**Le imprese :** nozione, impresa agricola e impresa commerciale, società di persone, società di capitali.

I fattori produttivi e la loro remunerazione. I costi di produzione. La ricchezza nazionale e il calcolo del Pil.

### **Abilità:**

Distinguere, nel caso concreto, i diversi tipi di diritto soggettivo.

Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire

Distinguere gli incapaci relativi dagli incapaci assoluti

Distinguere le funzioni del curatore, del tutore e dell'amministratore di sostegno

Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto.

Individuare, nella realtà quotidiana, i comportamenti di rilevanza giuridica ed economica

Individuare le motivazioni alla base delle scelte dei soggetti economici.

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline  
Cogliere la finalità della normativa relativa agli incapaci di agire .  
Utilizzare e commentare dati e grafici relativi alle grandezze nazionali.  
Individuare e valutare i rischi collegati alle diverse forme di investimento.

### **3 LO STATO E I SISTEMI ECONOMICI NELLA STORIA**

**Conoscenze:**

Gli elementi costitutivi dello Stato. Le modalità di acquisto della cittadinanza.  
Lo Stato assoluto e lo Stato di diritto  
Lo Stato liberale, Adam Smith e il sistema economico liberista.  
Karl Marx , lo Stato socialista e il sistema collettivista.  
Lo Stato totalitario.  
Lo Stato democratico e sociale , Keynes e il sistema ad economia mista.  
Entrate e uscite dello Stato . Deficit e debito pubblico.  
Obiettivi e strumenti delle politiche di bilancio.  
Le forme di governo: repubblica parlamentare , presidenziale e semi presidenziale.

**Abilità:**

Comprendere le ragioni storico-sociali che hanno portato alla nascita della democrazia e dello Stato sociale.  
Individuare le caratteristiche delle diverse forme di Stato e dei diversi sistemi economici.  
Comprendere i rischi dell'aumento del rapporto debito /Pil  
Distinguere le forme di governo, individuandone pregi e difetti.

**Competenze:**

Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline.  
Individuare i collegamenti tra le diverse forme di Stato e i corrispondenti sistemi economici.  
Riconoscere le ideologie e le teorie economiche alla base dei diversi sistemi politici ed economici.  
Individuare le finalità e i limiti dell' intervento dello Stato nell'economia.

### **4- LA COSTITUZIONE E I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI**

**Conoscenze:**

Caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana.  
La struttura della Costituzione e l'iter di revisione costituzionale.  
Radici ideologiche della Costituzione e principi fondamentali.  
La libertà personale e gli altri diritti di libertà.  
I diritti sociali, i diritti dei lavoratori, i diritti economici.  
I diritti politici e i doveri dei cittadini.

### **Abilità:**

Comprendere in che modo i costituenti hanno voluto conciliare la tutela delle libertà individuali con l'esigenza dell'uguaglianza sostanziale.

Individuare il nesso fra i principi fondamentali e i diritti dei cittadini elencati nella Costituzione.

Individuare i limiti "impliciti" della revisione costituzionale.

Individuare i caratteri dello Stato Italiano alla luce dei principi fondamentali della Costituzione.

Distinguere le categorie di diritti riconosciuti dalla Costituzione.

### **Competenze:**

Utilizzare il linguaggio giuridico

Motivare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione sulla base del contesto storico-sociale di riferimento.

Interpretare il testo costituzionale cogliendone la "ratio" ispiratrice e le ideologie che ne sono alla base.

Individuare, comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati.

## **5- I MERCATI**

### **Conoscenze:**

**Il mercato delle merci:** la domanda e l'offerta di beni e servizi, la formazione del prezzo di equilibrio. Le forme di mercato

**Il mercato della moneta :** la moneta , le sue funzioni e il suo valore, i tipi di moneta. Cause ed effetti dell'inflazione. L'euro e le politiche monetarie.

**Le banche** e le operazioni bancarie.

Il sistema bancario italiano, la Banca d'Italia e le autorità monetarie europee.

### **Abilità':**

Saper riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/ effetto tra domanda, offerta e prezzi

Comprendere il ruolo fondamentale delle Banche all'interno del sistema economico

Riconoscere le diverse forme di mercato

Distinguere i diversi strumenti monetari

### **Competenze:**

Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica

Interpretare grafici, tabelle e dati statistici

Valutare vantaggi e svantaggi dell'adesione dell'Italia all'Unione monetaria europea.

Riconoscere finalità e limiti delle politiche monetarie

## **6 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO**

### **Conoscenze:**

**Il Parlamento** e la funzione legislativa: composizione del Parlamento e bicameralismo perfetto ,il funzionamento e l'organizzazione delle Camere, i procedimenti legislativi. Il divieto di mandato imperativo e le immunità parlamentari.

**Il Governo e la funzione esecutiva:** Composizione e organizzazione del governo, iter di formazione e crisi di governo. Le funzioni del governo. La responsabilità politica e giuridica del Presidente del Consiglio e dei ministri.

**La magistratura e la funzione giurisdizionale:** i vari tipi di giurisdizione , principi costituzionali sulla funzione giurisdizionale. Composizione e compiti del C.S.M. La responsabilità e le garanzie di indipendenza dei giudici

**IL Presidente della Repubblica e La Corte Costituzionale:** il ruolo del Presidente nel nostro ordinamento, l'elezione e le funzioni del Presidente. Irresponsabilità politica e controfirma ministeriale. Composizione e funzioni della Corte Costituzionale , il giudizio di legittimità costituzionale.

### ***Abilità:***

Comprendere il funzionamento del sistema politico nel nostro paese

Comprendere la funzione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea

Comprendere le ragioni del divieto di mandato imperativo

Riconoscere la natura delle crisi di governo e le cause dello scioglimento anticipato delle Camere

Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante dell'autonomia della magistratura

Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante del rispetto della Costituzione

### ***Competenze:***

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale

Individuare , comprendere e collegare gli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati

Individuare i rapporti tra i vari organi costituzionali.

## ***7- UNIONE EUROPEA E RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI***

### ***Conoscenze:***

**L'Unione Europea :** le tappe fondamentali del processo di integrazione europea, gli organi , le fonti e gli atti dell'Unione.

**Il mercato internazionale:** Le politiche commerciali e la globalizzazione. La Bilancia dei pagamenti e i cambi.

Lo sviluppo e la crescita economica , le organizzazioni del commercio internazionale.

### ***Abilità:***

Identificare il ruolo delle istituzioni europee .

Comprendere le criticità derivanti dai rapporti tra Istituzioni europee e Stati membri.

Distinguere i diversi regimi dei tassi di cambio

### ***Competenze:***

Utilizzare il lessico specifico delle discipline.

Valutare vantaggi e svantaggi delle politiche commerciali e della globalizzazione dei mercati

Riconoscere gli effetti dell'apprezzamento e del deprezzamento del tasso di cambio.

Riconoscere gli effetti dell'avanzo o del disavanzo della bilancia dei pagamenti.  
Interpretare i grafici e i dati statistici

***METODOLOGIA:***

Lezione frontale, Lezione partecipata, applicazione del problem-solving a partire da semplici casi pratici desunti anche dal vissuto quotidiano degli studenti

***STRUMENTI***

Libro di testo, Costituzione, articoli di giornale, mappe concettuali, presentazioni in power point e materiali multimediali.

***VERIFICHE E VALUTAZIONE :***

Le verifiche formative verranno effettuate al termine di ogni unità didattica mediante esercizi strutturati

Le verifiche sommative saranno effettuate mediante prove scritte( sia strutturate che non strutturate) e interrogazioni orali. Potrà inoltre essere richiesta l'elaborazione scritta di brevi relazioni su tematiche di particolare rilevanza.

Ai fini della valutazione quadrimestrale, gli esiti delle prove scritte ed orali saranno integrati da altri elementi di giudizio, quali l'impegno costante , la partecipazione proficua e collaborativa all' attività didattica , le risposte alle domande fatte nel corso della lezione.