

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Contenuti minimi

1° ANNO

PSICOLOGIA

Unità 1 Le principali scuole psicologiche (Strutturalismo, Funzionalismo, Comportamentismo, Gestalt, Cognitivismo, Psicanalisi)

Unità 2 La memoria

Unità 3 L'apprendimento

Unità 4 La percezione

PEDAGOGIA

Unità 1 L'educazione: terminologia pedagogica

Unità 2 L'educazione nella Grecia arcaica e nella *polis*

Unità 3 Socrate: il metodo maieutico

Unità 4 Platone: dalla crisi della *polis* alla *polis* ideale

Unità 5 Aristotele: la scoperta dell'individuo

2° ANNO

PSICOLOGIA

Unità 1 La comunicazione e il linguaggio

Unità 2 L'influenza sociale

Unità 3 Stereotipi e pregiudizi

Unità 4 Le agenzie educative: famiglia e scuola

PEDAGOGIA

Unità 1 L'*Humanitas romana*: Il *mos maiorum* e Catone

Unità 2 Eloquenza e moralità: Quintiliano

3° ANNO

PSICOLOGIA

Unità 1 Le scuole di pensiero: Comportamentismo, Gestalt, Cognitivismo, Psicanalisi

Unità 2 Educazione e sviluppo affettivo: Freud e le fasi dello sviluppo psico-sessuale; Adler e il sentimento di inferiorità; Jung e le tipologie psicologiche

Unità 3 Lo sviluppo cognitivo: Piaget e la Psicologia genetica, lo sviluppo stadiale

SOCIOLOGIA

Unità 1 I fondamenti analitici della società: status, ruolo, norme, istituzioni

Unità 2 Le origini della Sociologia: da Montesquieu a Comte

Unità 3 Le teorie funzionaliste: Durkheim

ANTROPOLOGIA

Unità 1 I fondamenti dell'Antropologia culturale: il concetto di cultura, etnocentrismo e relativismo culturale

Unità 2 Le grandi correnti del pensiero etnografico e l'evoluzionismo (Tylor e Durkheim)

PEDAGOGIA

Unità 1 Agostino

Unità 2 L'ideale educativo umanistico-rinascimentale: Erasmo da Rotterdam

Unità 3 La Riforma protestante: Lutero e la nascita della scuola popolare

Unità 4 La Controriforma: I Gesuiti

FILOSOFIA

Unità 1 Dal mito alla Filosofia

Unità 2 I presocratici

Unità 3 I pluralisti: Democrito

Unità 4 La *Sofistica* e Protagora

Unità 5 Socrate

Unità 6 Platone

Unità 7 Aristotele

4° ANNO

PSICOLOGIA

Unità 1 Erikson e la costruzione dell'identità

Unità 2 Vygotskij: pensiero e linguaggio

Unità 3 Lo sviluppo nell'età dell'adolescenza

SOCIOLOGIA

Unità 1 Le teorie del conflitto: *da* Marx alla Scuola di Francoforte

Unità 2 La teoria comprendente: Max Weber

Unità 3 La modernizzazione

Unità 4 La comunicazione e i new media

ANTROPOLOGIA

Unità 1 Il funzionalismo sociale di Malinowski e il lavoro sul campo

Unità 2 Lo strutturalismo di Levi Strauss e l'Antropologia strutturale

PEDAGOGIA

Unità 1 Rousseau: l'educazione dell'uomo secondo natura

Unità 2 Pestalozzi: l'educazione popolare

Unità 3 Froebel: la scoperta del gioco

FILOSOFIA

Unità 1 Umanesimo e Rinascimento: Lutero e la Riforma protestante

Unità 2 Galilei, Bacone

Unità 3 Cartesio

Unità 4 Kant: *“Critica della ragion pura”*; *“Critica della ragion pratica”*

5° ANNO

SOCIOLOGIA

Unità 1 *Il welfare state*

Unità 2 La globalizzazione

Unità 3 Il multiculturalismo

ANTROPOLOGIA

Unità 1 Levi Strauss e l'Antropologia strutturale

Unità 2 Etnocentrismo e relativismo culturale

PEDAGOGIA

Unità 1 Neill: la Pedagogia non direttiva; Decroly: i centri d'interesse

Unità 2 Montessori: modello psicologico di sviluppo del bambino; il metodo

Unità 3 Dewey: il pragmatismo

Unità 4 Bruner: la teoria dell'istruzione

FILOSOFIA

Unità 1 Hegel: I capisaldi del sistema; la Dialettica; la *Fenomenologia dello spirito*

Unità 2 Feuerbach; Marx

Unità 3 Schopenhauer; Kierkegaard

Unità 4 Nietzsche