

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica PSPC03000N
L. CLASSICO - LING. - SC. UMANE MAMIANI

TERZA INTEGRAZIONE AL PDM
MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO
DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Istituzione di un database relativo alle competenze aggiuntive del corpo docenti

Data di rilevazione

27/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che hanno compilato il database

Strumenti di misurazione

Praticità dell'utilizzo dei dati ricavati dal database

Criticità rilevate

Limitata utilità delle informazioni ricavabili

Progressi rilevati

Tutti i docenti in servizio nell'a.s. 2015-2016 hanno compilato il database

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Non si ritiene più utile aggiornare il database, poiché nel frattempo è stato attivato il curricolo dei neoassunti e dei docenti in trasferimento

I dati restituiti sulle prove Invalsi dell'a.s. 2015-2016, evidenziano un miglioramento complessivo nelle prove di matematica.

Tuttavia, la mancanza di organico di potenziamento in precedenza utilizzato per l'attuazione del progetto, non permette la sua riproposizione nel corrente anno scolastico.

Perciò si è deciso di adottare processi diversi con lo scopo di ottenere gli stessi obiettivi.

Obiettivo di processo

Miglioramento dei risultati di matematica nelle prove Invalsi con metodologie didattiche non convenzionali (flipped classroom): progetto interno alla scuola

In questo anno scolastico è stato attivato il progetto di "Matematica per Competenze" rivolto a tre classi prime dei tre diversi indirizzi. Attraverso un testo opportunamente adottato, le insegnanti utilizzeranno la metodologia flipped e l'applicazione della matematica in contesti reali, similmente a quanto proposto nelle prove Invalsi

Data di rilevazione

27/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Valutazione qualitativa del nuovo approccio didattico da parte degli studenti

Strumenti di misurazione

Andamento delle prove di verifica

Criticità rilevate

Non tutti gli studenti sono pronti per una didattica non convenzionale e mostrano difficoltà nel gestire il cambiamento; si rilevano notevoli differenze tra gli indirizzi di studio
Difficoltà di rilevare l'effettivo impegno a casa e il lavoro svolto delle singolarità all'interno dei vari gruppi di lavoro in classe

Progressi rilevati

Miglior approccio di molti studenti alla materia

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Non tutte le classi hanno avuto un primo impatto positivo sia per la didattica non convenzionale sia per i contenuti non tradizionali

Obiettivo di processo

Miglioramento dei risultati di matematica nelle prove Invalsi: progetto in rete scolastica

Il Liceo si propone come capofila del Progetto "CityMath", sovvenzionato dall'USR in seno al bando per i progetti dei Piani di Miglioramento, che coinvolge i licei umanistici della provincia di Pesaro-Urbino.

Data di rilevazione

27/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Stato di avanzamento del progetto

Strumenti di misurazione

Andamento delle prove Invalsi

Criticità rilevate

Nulla da rilevare

Progressi rilevati

Sono in fase di pianificazione i corsi di aggiornamento per i docenti, gli incontri per gli studenti
Rilevazione classi campione
Sito internet dedicato in fase di costruzione

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Nulla da rilevare

Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

| Nome | Ruolo |
|----------------------|---------------------------------------|
| Roberto Lisotti | Dirigente Scolastico |
| Michela Campana | Docente e collaboratore del Dirigente |
| Marcello Ceccarelli | Docente |
| Gabriella Maniscalco | Docente e collaboratore del Dirigente |