

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica PSPC03000N
L. CLASSICO - LING. - SC. UMANE MAMIANI

SECONDA INTEGRAZIONE AL PDM
MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO
DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Istituzione di un database relativo alle competenze aggiuntive del corpo docenti

Data di rilevazione

04/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che hanno compilato il questionario

Strumenti di misurazione

Praticità dell'utilizzo della piattaforma informatica

Criticità rilevate

Difficoltà nella compilazione del form da parte di un limitato numero di insegnanti

Impossibilità di scaricare, da parte del compilatore, copia del modulo inviato

Progressi rilevati

119 docenti hanno inviato correttamente il modulo compilato

Database ad oggi disponibile

Modifiche/necessità di aggiustamenti

In valutazione in seguito dell'utilizzo del database

Obiettivo di processo

Miglioramento dei risultati di matematica nelle prove Invalsi con metodologie didattiche non convenzionali (flipped classroom)

Data di rilevazione

04/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Valutazione unicamente qualitativa del nuovo approccio didattico da parte degli studenti

Strumenti di misurazione

Andamento delle prove di verifica (analisi statistica con classe parallela di controllo non effettuata)

Criticità rilevate

Acquisto supporti informatici: il materiale ordinato non è al momento ancora disponibile

Non tutti gli studenti sono pronti per una didattica non convenzionale e mostrano difficoltà nel gestire il cambiamento

Difficoltà di rilevare l'effettivo impegno a casa e il lavoro svolto delle singolarità all'interno dei vari gruppi di lavoro in classe

Progressi rilevati

Svolgimento dell'attività didattica, attraverso il BYOD e interventi didattici on-line preparate dagli insegnanti. L'attività prevista originariamente per il miglioramento delle prove Invalsi, è stata intrapresa anche da alcuni docenti di altre discipline (scienze ed italiano)

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Si evidenzia la necessità di effettuare studio in due bracci con flipped classroom vs didattica convenzionale, seguita da apposita analisi statistica di significatività

Obiettivo di processo

Miglioramento dei risultati di matematica nelle prove Invalsi (metodologie didattiche tradizionali)

Data di rilevazione

04/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero delle ore effettivamente svolte nelle classi per il miglioramento delle prove Invalsi

Strumenti di misurazione

Andamento delle prove Invalsi (dati non ancora disponibili)

Criticità rilevate

Non tutte le classi hanno svolto lo stesso numero di ore, in particolare si registrano differenze fra i tre indirizzi del Liceo

Progressi rilevati

Utilizzo mirato e pianificato delle ore dell'organico di potenziamento di matematica

Indirizzo linguistico: n.2 ore classe 2AL; n.5 ore classe 2BL; n.6 ore classe 2CL, n.6 ore classe 2DL; n.3 ore classe 2EL; n.2 ore classe 2FL; n.2 ore classe 2GL

Indirizzo classico: n.1 ora classe 2AC; n.1 ora classe 2BC; n.1 ora classe 2CC

Indirizzo scienze umane: n.3 ore classe 2ASU, n.2 ore classe 2AE, n.7 ore classe 2BSU, n.1 ora classe 2CSU

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Le eventuali proposte di aggiustamenti verranno effettuate dopo ad analisi dati prove Invalsi

Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Traguardi:

1. Attivare un database con le competenze specifiche dei docenti: raggiunto
2. Attivare percorsi di formazione rispetto alle metodologie didattiche con particolare riferimento ad approcci didattici non convenzionali: effettuato su una classe pilota
3. Avvicinarsi di due punti percentuali alla valutazione media della Regione Marche: dati ancora non disponibili

Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Collegio Docenti
Dipartimenti Disciplinari

Persone coinvolte

Docenti
Personale Tecnico-Amministrativo

Strumenti

Sito della scuola: prevista l'identificazione di uno spazio apposito in cui inserire il materiale prodotto dal Nucleo di Autovalutazione

Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Sito della scuola: prevista l'identificazione di uno spazio apposito in cui inserire il materiale prodotto dal Nucleo di Autovalutazione

Destinatari

Personale Docente
Famiglie
Studenti

Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Roberto Lisotti	Dirigente Scolastico
Michela Campana	Docente
Marcello Ceccarelli	Docente
Gabriella Maniscalco	Docente e collaboratore del Dirigente